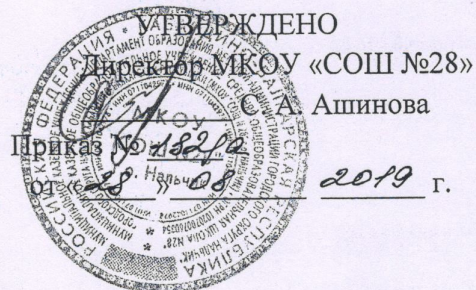


ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «24» 08 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о «Школе молодого учителя» в МКОУ «СОШ №28»

I. Общие положения

1.1. Школа молодого учителя (далее по тексту - ШМУ) является структурным элементом системы методической работы школы и субъектом внутришкольного управления.

1.2. В своей деятельности ШМУ руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.

1.3. Целью деятельности ШМУ является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов в образовательный процесс.

1.4. ШМУ имеет право привлекать к проведению обучения руководителей методических объединений и других работников школы, готовых к передаче опыта работы.

II. Задачи «Школы молодого учителя»

2.1. Обеспечение условий (управленческих, методических, информационных и др.) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов:

- молодых специалистов;
- педагогов, вступающих в новую должность.
- педагогов, имеющих стаж работы, принятых на работу в данное ОУ;

2.2. Ознакомление всех вышеуказанных категорий педагогов с приоритетными направлениями работы школы, их ценностными основаниями, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в образовательном учреждении, с требованиями, предъявляемыми школой к профессионализму учителя.

2.3. Ознакомление молодых специалистов со спецификой образовательного учреждения, особенностями контингента учащихся.

2.4.Создание ситуации осмысления и открытия способов работы в этой конкретной ситуации; в условиях данного микрорайона, с конкретным контингентом родителей и учащихся.

III. Организация работы

3.1.Изучает работу вышеуказанных категорий педагогов, выявляет проблемы и трудности.

3.2.Проводит анкетирование с целью выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов учителя.

3.3.Организует процесс обучения педагогов в следующих формах: стажировка, лекция, семинар-практикум, обучение в процессе контроля и экспертной оценки заместителей директора и руководителей методических объединений, наставничество, моделирование и анализ ситуации, просмотр видеозаписи собственных уроков и занятий других педагогов, посещение открытых мероприятий и их анализ, помощь в конструировании дидактических материалов.

IV. Документация и отчётность

4.1.ШМУ работает по плану, являющемуся составной частью плана работы методической службы школы.

4.2.План творческой группы утверждается Методическим советом школы.

4.3.Заседания протоколируются .

4.4.Проблемно-ориентированный анализ деятельности ШМУ представляется администрации школы в конце учебного года.

V. Компетенция и ответственность

5.1.Обязанности:

➤ Изучение деятельности начинающих специалистов, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса.

➤ Обеспечение методической, информационной и других видов помощи, организация обучения в различных формах.

➤ Диагностика и контроль деятельности молодых специалистов в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля, коллегиальное обсуждение.

➤ Соблюдение педагогической этики.

5.2.Права:

➤ Планировать работу ШМУ.

➤ Обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой

нормативной, статистической научно-методической документации.

- Оценивать результаты работы учителей данной категории.
- Представлять к поощрению начинающих учителей за результаты работы.
- Организовывать открытые мероприятия начинающих педагогов.
- Привлекать всех сотрудников школы к участию в работе ШМУ.

5.3. Ответственность:

- За качество контрольно-диагностических обучающих мероприятий.
- За результат, отслеживаемый по позициям.
- Степень адаптации молодых педагогов.
- Улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают данные категории работников.
- достаточный уровень готовности к осуществлению учебного и воспитательного процесса с учетом специфики образовательного учреждения.
- За этическое взаимодействие членов ШМУ с обучаемыми педагогами.