

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «24» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «СОШ №28»
С.А. Ашинова
Приказ № 28-2/19
от «28» 08 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной научно практической конференции учащихся «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»

1. Общие положения

Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников (далее НПК) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

Учредителями школьной НПК является администрация школы, методические объединения.

2. Цели и задачи НПК

Цели:

1. Создание условий для поддержки интеллектуально одаренных учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.
2. Укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся и преподавателей.

Задачи:

1. Вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.
2. Развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы.
3. Развить и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе.
4. Совершенствовать работу по профориентации учащихся старших классов.

3. Подготовка и проведение НПК

3.1. Сроки проведения отражаются в плане работы школы и утверждаются приказом директора школы.

3.2. Участниками конференции являются учащиеся 1-11 классов. Молодые

исследователи могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды.

3.3. Общее руководство Конференцией осуществляет заместитель директора по учебно воспитательной работе школы.

3.4. Для проведения НПК формируется оргкомитет из членов методических объединений. Состав оргкомитета утверждается приказом по школе.

3.5. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

4. Виды предоставляемых работ

4.1. Информационно- реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.

4.2. Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.

4.3. Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

4.4. Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2-3 человек.

4.5. Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед учителями и своими сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

5. Жюри НПК

5.1. Список жюри формируется из числа педагогов и утверждается приказом директора школы.

5.2. Жюри оценивает работы участников НПК, проставляет рейтинговые оценки.

6. Подведение итогов

6.1. Жюри оценивает научные работы учащихся и их устные выступления согласно критериям (Приложение 1)

- актуальность темы;
- новизна;
- элементы исследования;
- достижение автора;
- эрудиция;

6.2. По результатам публичной защиты жюри:

- выносит решение об определении победителей и призёров;
- выносит решение об участии в муниципальных НПК;
- победители и участники НПК награждаются грамотами (дипломами).

7. Работа в секции.

1. Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед учителями и своими сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

В день защиты работы представляются в устной форме, сопровождающиеся компьютерной презентацией (Power Point) на секционных заседаниях. **На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении – до 2 минут.** Участникам НПК необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своей работы.

2. Работа, представленная на НПК, должна иметь характер учебного исследования и должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Ссылки на литературу указываются номерами (звёздочками).

Титульный лист оформляется по образцу.

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом. Объем тезисов – до 2 страниц машинописного текста на листах формата А 4 без переносов и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т.п.. Вверху первой страницы с правого поля строчными буквами курсивом печатается Ф.И.О. автора(ов). Далее печатается название работы. Затем печатается наименование учреждения, класс.

3. Рекомендации по содержанию исследовательских и творческих работ.

Рекомендуется в оформлении работы придерживаться требований проектной методики, однако подходить к вопросу оформления работы

следует творчески. В описании работы участников должны быть четко выделены следующие части:

- цель проекта;
- актуальность исследования;
- постановка проблемы (задачи);
- гипотеза;
- ход исследования;
- выводы;
- информационные источники.

1. Актуальность

Тема направлена на разрешение или освещение вопросов, связанных с разработкой и внедрением новых технологий, экономических способов производства, совершенствованием социальной сферы.

Новизна:

- качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений;
- новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения;
- новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач.

Достижения автора:

- собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте, использование в работе аналитических методов, и т.д. и т.п.;
- собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников;
- усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях;
- общее или слабое ориентирование в заданной области.

Эрудиция:

- знание основных положений в избранной и сопредельной областях знаний;
- хорошая или посредственная осведомленность в избранной области знаний;
- слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области.

Значимость исследования:

- может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения;
- имеет частичный прикладной характер;
- может быть использована в учебно-исследовательской деятельности или учебном процессе школы;
- имеет значение только для автора, является первым опытом научной деятельности.

Изложение:

- выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики;
- упорядоченное, более или менее связное, но лексика маловыразительная, допускаются паузы, обращения к тексту доклада;
- доклад зачитывается по подготовленному тексту.

Иллюстрации:

- представлены графики, емкие таблицы, наглядные пособия, фотоматериалы и фотомонтажи, рисунки, схемы, карты и т.д., выполненные автором или авторами;
- иллюстрации выполнены с помощью копировальной техники, использованы оригиналы или копии из имеющихся изданий, работ других авторов;
- маловыразительные, малоинформативные пособия, экземпляры серийных полиграфических изданий, готовая продукция ателье или цеха;
- иллюстрация отсутствует.

Композиция доклада:

- имеется введение, обозначена цель, выдержана логика построения, объем и требования к оформлению;
- основные требования выполнены посредственно;
- отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы.

Библиография :

- представлена достаточно полно, соответствует замыслу работы, использованы монографии, труды; представлены цитаты, имеются ссылки, соблюдены требования к перечню;
- число источников ограничено, используются работы популярного характера, изучены поверхностно.

Особое мнение эксперта:

- добавлено 3 балла за _____
- добавлено 2 балла за _____
- добавлен 1 балл за _____

ФИ участника, класс _____

Критерии и оценки научно-исследовательских работ учащихся.

(Максимальный балл – 50)

Критерии оценки презентаций и работ

Критерии оценки работ	Баллы	
1.Актуальность темы	0-5	
2.Полнота раскрытия темы в соответствии с планом, законченность разработки	0-5	
3. Творчество и самостоятельность автора, наличие аргументированной точки зрения автора	0-5	
4. Соответствие содержания сформулированной теме, цели и задачам	0-5	
5. Научный стиль изложения, литературный язык работы. <i>(для научных и экспериментальных работ)</i> Соответствие выводов полученным результатам. <i>(для остальных работ)</i>	0-5	
6. Практическая направленность и значимость.	0-5	
Критерии оценки презентации	Баллы	
1. Артистизм ,выразительность выступления	0-5	
2. Раскрытие содержания проекта на презентации	0-5	
3. Использование средств наглядности, технических средств	0-5	
4. Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность, умение использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы)	0-5	

