

П Р И Н Я Т О

на заседании педагогического совета
МКОУ «СОШ № 28»
Протокол № 1
« 21» 08 2018 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н

приказом директора
МКОУ «СОШ № 28»

С.А. Ашиновой
Приказ № 470
от « 21» 08 2018 г.

**План внеурочной деятельности
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №28»
на 2018-2019 учебный год
(начальное общее образование)**

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования в I– IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 28» на 2016 -2017 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.).
- Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
- Приказ от 19.12.2014 №1578 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 г. N 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил».
- Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н.
- Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев [и др.] – М.: Федеральный институт развития образования.
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «СОШ № 28».
- Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена распоряжением правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения

образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие свое свободное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30 минут.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие свое свободное время.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: **социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.**

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных

жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип личностно - деятельностного подхода.
8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МКОУ «СОШ № 28» организуется по направлениям развития личности:

Социальное направление.

Цели:

- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, своих способностей и возможностей.

Задачи:

- формировать у обучающихся сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности и стремления к здоровому образу жизни;
- научить обучающихся, делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- создать условия для приобретения практических навыков и умений поведения детей в экстремальных ситуациях.
- сформировать навыки по организации охраны окружающей среды;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения.

Предполагаемые результаты реализации программ:

- установка на безопасный и здоровый образ жизни;
- иметь представление о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей;
- научиться заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у младших школьников знаний о правилах рационального питания, правилах дорожного движения, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а так же готовности соблюдать эти правила;
- освоение учащимися практических навыков рационального питания и выполнения правил дорожного движения;
- развитие коммуникативных навыков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблем

Общекультурное направление.

Цели:

- создание условий для самореализации развития творческого потенциала;
- освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развитие творческих возможностей обучающихся;
- формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной компетенции;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Предполагаемые результаты реализации программ:

- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- овладение умением творческого видения, умение сравнивать, анализировать, выделять главное и обобщать;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности, фантазии.

Общеинтеллектуальное направление.

Цели:

- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений;
- создание условий для формирования интеллектуальной активности

Задачи:

- формирование потребности в образовании и интеллектуальном развитии;
- обогащение научными понятиями и законами;
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности

Предполагаемые результаты реализации программ:

- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, самостоятельно находить решения возникающих проблем;

- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения

Спортивно-оздоровительное направление

Цель:

- создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи:

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать : сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Предполагаемые результаты реализации программ:

- сформированность у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- сформированности начальных навыков сохранения собственного здоровья;
- формирование организованности, любознательности, толерантности;
- выявлять связь занятий спортом с досуговой и урочной деятельностью, соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей, родителей во время занятий;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Духовно - нравственное направление:

Цели:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников;

- формирование начальных представлений о культуре своего народа;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России.

Задачи:

- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- дать представление о культуре России, духовно-эстетических ценностях воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения.

Предполагаемые результаты реализации программ:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;
- сформированность начальных представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традиции, культуре и языку своего народа и других народов России.

Недельный план внеурочной деятельности (начальное общее образование)

Направление деятельности	Количество часов в неделю			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3
Общекультурное	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	10

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в начальных классах в МКОУ «СОШ № 28» на 2018 – 2019 учебный год

Направления	Реализуемые программы	Руководитель	Класс	Кол-во часов
Духовно - нравственное	«Уроки нравственности»	Маремкулова Л.И.	1-3-е классы	2
	«Путешествие по стране этикета»	Норкина Л.И.	2-е классы	1
	«Основы духовной нравственности культуры народов России»	Дзахмишева М.С.	4-е классы	2
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Джуртубаева А. Х.	1-е классы	2
	«Занимательная грамматика»	Власова С.А.	1-е классы	2
	«Тайны английского языка»	Гатаева Л.С.	2-е классы	2
	«Знатоки русской литературы»	Сафонова Л.В.	3-4-е классы	2
	«В мире английского языка»	Байсиева Д.А.	3-4-е классы	2
Общекультурное	Театральный кружок	Баева Н.И.	1-4-е классы	2
Спортивно-оздоровительное	«Народные игры»	Сафонова Л.В.	1,3-е классы	2
	«Сильные, смелые, ловкие»	Ашинова А.А.	2,4-е классы	2
	Шахматы «Ладья»	Темирканов Д.В.	1-4 классы	2
Социальное	«Юный пешеход»	Власова С.А.	1, 2-е классы	2

	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	Янковская О.Г.	2-3-е 4-е	1 1
--	---	----------------	--------------	--------

Кадровое обеспечение:

Для реализации плана внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №28 созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия. В реализации программы участвуют педагоги школы, реализующие программу, библиотекарь. *Чтобы организовать внеурочную деятельность детей школа сотрудничает с центром «Эрудит», ДОД РДЭБЦ, РЦДТ им Жабига Казанко., ДСЮШ №1, ДСЮШ №2, ДСЮШ №3, ДЮСШ № 4, ДОД РЦДТ, РЦНТТУ, ДОД ГЦДТ. На базе школы работает филиал музыкальной школы №2.*

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 28» на 2018-2019 учебный год.

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогов.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования. Согласно п. 16 ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность ОУ финансируется в соответствии с законодательством и осуществляется на основе федеральных нормативов. Финансирование осуществляется в пределах бюджетных ассигнований за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, объем которых определяется исходя из установленных нормативов на одного обучающегося.

Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования.

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МКОУ СОШ № 28 включено:

- ✓ проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
- ✓ создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- ✓ информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности. Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, поддерживающий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым

пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

Информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время.

Мероприятия:

- Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях города и школы.
- Создать систему информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время.
- Экскурсии в учреждения внешкольного воспитания и обучения.
- Оформление расписания работы кружков, спортивных секций.
- Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся.
- Курсы компьютерной грамотности для педагогов.
- Работа над созданием сайта педагогами.
- Размещение мобильной информации на сайте школы.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим **критериям**:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.

Ожидаемые результаты.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.