

# Урок - сказка по теме: « Деление суммы на число».

## Ход урока:

### 1. Организационный момент.

Необычный день у нас,  
и гостями полон класс.

Что гостям сказать нам надо?

-Видеть вас мы очень рады!

- Одна хорошая минута сделала одно хорошее дело,  
Десять хороших минут сделали десять хороших дел.

А сколько хороших дел можно сделать за целый урок? (45)

- Молодцы! Я желаю всем сегодня сделать много хороших дел. И хочу, чтобы вы сегодня получили только положительные эмоции от своих результатов, от урока.

*(Учитель предлагает занять свои рабочие места).*

### 2. Устный счет.

*Ведется подводящий диалог*

*(Активизирует у учащихся мыслительные операции, внимание, память)*

- У нас сегодня урок необычный. Мы отправляемся в сказку! А в какую, вы узнаете, если сумеете открыть эту дверь. (СЛАЙД 2)

*(На экране появляются ворота. Ниже расположены ключи с номерами*

*325, 450, 612, 714).*

- Вы готовы? Давайте подберём подходящий ключ. А какой ключ подойдет мы узнаем, решив примеры.

*(Дети называют ответы и выбирают нужный ключ).*

$$360 : 6 = (6)$$

$$100 : 100 = (1)$$

$$200 : 100 = (2)$$

- Шифр замка – 612. Открываем ворота. В какую же сказку мы попали? (СЛАЙД 3)

*(Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»)*

**«Жил да был Маленький принц. Он жил на планете, которая была чуть побольше его самого, и ему очень не хватало друга...**

**Он жил на планете, которая называется астероид Б-612.**

**Ближе всего к планете Маленького принца были астероиды...**

*(На экране появляются планеты с номерами 325,326,327,328,329,330,32) (СЛАЙД 4)*

**Вот он и решил для начала посетить их: надо же найти себе занятие, да и поучиться чему-нибудь».**

- Маленький принц приглашает нас в гости и обещает рассказать много интересного.

Для начала, давайте определим маршрут нашего путешествия. Для этого ответьте на вопросы..

- Какой астероид лишний? Объясните свой выбор. (32, т.к. это двузначное число)

- Если сумму цифр этого астероида умножить на 2, получится 20. (325)

- Сумма цифр какого астероида равна 11? (326)

- Если сумму цифр этого астероида разделить на 2, получится 6. (327)

- Сумма цифр какого астероида равна 13? (328)

- Если от суммы цифр этого астероида отнять 4, получится 10. (329)

- Сумма цифр какого астероида будет однозначным числом? (330)

### **3. Сообщение темы и цели урока.**

- Итак, мы отправляемся в путь. По дороге мы повторим письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями, будем решать задачи. Мы должны помочь Маленькому принцу найти друга.

- На чем же мы будем путешествовать? Это вы узнаете правильно ответив на вопрос: Как найти скорость?

*(Дети выбирают правильную формулу).*

- У вас на столе лежат изображения ракеты, воздушного шара и птицы. Поднимите, пожалуйста, листок с изображением нашего средства передвижения. (Птица) (СЛАЙД 5)

### **4. Умножение многозначных чисел на числа оканчивающиеся нулями.**

- Маленький принц уже бывал на всех астероидах. Да вот беда, забыл кого там встречал. Согласны ли вы ему помочь. Для этого надо правильно решить примеры.

- Прежде чем вы приступите к работе, давайте вспомним, как мы будем производить вычисления, если оба множителя оканчиваются

нулями.

Повторение алгоритма выполнения умножения:

-Множители записываю так, чтобы нули остались в стороне.

-Умножаю многозначное число на число, не обращая внимания на нули.

-К полученному результату приписываю столько нулей, сколько их в обоих множителях.

**(СЛАЙД 6)**

<b>Король</b>	<b>Честолюбец</b>	<b>Пьяница</b>	<b>Деловой человек</b>	<b>Фонарщик</b>	<b>Географ</b>
650 х 500	815 х 400	1635 х 200	410 х 80	470 х 70	1100 х 30
<b>325000</b>	<b>326000</b>	<b>32700</b>	<b>32800</b>	<b>32900</b>	<b>33000</b>

(На экране появляются надписи около каждого астероида).

**(СЛАЙД 7)**

**«...В его работе все-таки есть смысл. Когда он зажигает свой фонарь – как будто рождается еще одна звезда или цветок. А когда он гасит фонарь – как будто звезда или цветок засыпают. Прекрасное занятие. Это по-настоящему полезно, потому что красиво».** (СЛАЙД 8)

### **5. Физкультминутка (СЛАЙД 9)**

Как живёшь?

Как идёшь?

Как бежишь?

Как прыгаешь?

Как плывёшь?

Как летишь?

Как ты спишь?

А как сидишь?

### **6. Решение задачи на движение. (СЛАЙД 10)**

- На астероиде 330 Маленький принц встретил «старика, который писал толстые книги». Это был географ.

**«- Куда вы посоветуете мне отправиться? – спросил Маленький принц географа.**

**- Посети планету Земля, - отвечал географ. – У нее неплохая репутация...**

## **И Маленький принц пустился в путь...»**

- Но не так-то прост путь до Земли. Чтобы туда добраться, надо выполнить задание географа.

**(СЛАЙД 11)**

- А задал нам старик такую задачу:

Отправившись в путь с астероида 329, ракета летит со скоростью 1200 км/ч. Через 9 часов она достигнет земли. Какое расстояние от астероида 330 до Земли?

**«Итак, седьмая планета, которую он посетил, была Земля. Земля – планета непростая! На ней насчитывается сто одиннадцать королей (в том числе, конечно, и негритянских), семь тысяч географов, девятьсот тысяч дельцов, семь с половиной миллионов пьяниц, триста одиннадцать миллионов честолюбцев – итого около двух миллиардов взрослых».**

- Но именно на этой планете Маленький принц нашел себе друга. Летчика, который потерпел крушение в пустыне Сахара. Летчик подарил ему барашка и ящик, в котором этого барашка можно перевозить. Но Маленькому принцу стало интересно: какова же площадь этого ящика? Известно, что его ширина 20 см, а длина в 2 раза больше. (1.  $20 \times 2 = 40$ ; 2.  $40 \times 20 = 80 \text{ см}^2$ ) **(СЛАЙД 12)**

На Земле принц встретил Лиса, который открыл ему свой секрет. **(СЛАЙД 13)**

*(Слайд с изображением Лисенка)*

**«- Прощай, - сказал Лис. – Вот мой секрет, он очень прост: зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь.**

**- Самого главного глазами не увидишь, - повторил Маленький принц, чтобы лучше запомнить.**

**- Твоя роза так дорога тебе потому, что ты отдавал ей все свои дни.**

**- Потому, что я отдавал ей все свои дни... - повторил Маленький принц, чтобы лучше запомнить.**

**- Люди забыли эту истину, - сказал Лис, - но ты не забывай: ты навсегда в ответе за всех, кого приручил. Ты в ответе за свою розу.**

**- Я в ответе за мою розу... - повторил Маленький принц, чтобы лучше запомнить.»**

## 7. Подведение итогов урока. (СЛАЙД 14)

- Знаете... моя роза... я за нее в ответе. – сказал Маленький принц.  
– Мне надо возвращаться домой.

Но мне бы очень хотелось узнать, как вы поняли новый материал.  
Для этого я подготовил вам тест.

### Тест.

1. Какой пример записан, верно?

а) 2430	б) 2430	в) 2430
× 200	× 200	× 200

2. В значении, какого выражения не хватает нуля?

а) 5320	б) 5320	в) 5320
× _ 30	× 300	× 30
159600	1596000	15960

3. Найдите значение выражения  $150 \times 30$

а) 4150      б) 4500      в) 3500

4. Догадайся, какой второй множитель в произведении

$$440 \times \dots = 8800$$

а) 2      б) 20      в) 200

## 8. Рефлексия. Домашнее задание. (СЛАЙД 15)

Я принесла вам целую корзину смайликов. Возьмите себе тот, который отражает ваше настроение после нашего урока. На обратной стороне вы найдете свое домашнее задание.

Подошёл к концу урок,  
Прозвенит сейчас звонок,  
Вам девчонки и мальчишки –  
Всем спасибо за урок.