**Аналитический отчет**

**по итогам диагностических (полугодовых) контрольных работ во 2-11-х классах**

 **Цель контроля:** выявление фактического уровня обученности обучающихся, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

 **Методы:**

- анализ контрольных работ во 2 - 11 классах;

- собеседование с учителями – предметниками.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество уч-ся** | **Выполнили работу** | **Успев.** | **Кач-во****знаний**  | **СОУ** | **Средний балл** | **Коэф.****знаний** |
| **Русский язык**  |
| 2 классы | 108 | 98 | 93% | 80% | 83,2% | 3,9 | 71,2% |
| 3 классы  | 85 | 75 | 90% | 58% | 59,3% | 3,7 | 64,4% |
| 4 классы | 90 | 82 | 91% | 69% | 72,3% | 3,8 | 71,1% |
| **Всего:** | **283** | **255** | **91%** | **70%** | **71%** | **3,8** | **69%** |
| 5 классы | 106 | 97 | 92% | 51,2% | 53,2% | 3,5 | 50,3 % |
| 6 классы | 98 | 94 | 92% | 52,4% | 54,1% | 3,5 | 52,2% |
| 7 классы | 84 | 80 | 94,2% | 56,4% | 51,2% | 3,5 | 53,1% |
| 8 классы | 73 | 68 | 93% | 29,5% | 44,2% | 3,3 | 24,4% |
| 9 классы | 51 | 44 | 90% | 32% | 45% | 3,3 | 27% |
| **Всего:**  | **412** | **383** | **92,2%** | **44,3%** | **50%** | **3,4** | **41,3%** |
| 10 класс | 32 | 26 | 90% | 58% | 51% | 3,5 | 48% |
| 11 классы | 36 | 32 | 100% | 56,3% | 54% | 3,6 | 46,3% |
| **Всего:**  | **68** | **58** | **95%** | **86%** | **78%** | **3,5** | **71%** |
| **Общий итог:**  | **763** | **696** | **92%** | **67%** | **66,3%** | **3,5** | **69,3%** |
| **Математика** |
| 2 классы | 108 | 94 | 97% | 81% | 58% | 3,7 | 65,4% |
| 3 классы  | 85 | 73 | 70% | 54% | 50% | 3,4 | 43,3% |
| 4 классы | 90 | 77 | 78% | 53,4% | 49,4% | 3,4 | 42,3% |
| **Всего:** | **283** | **244** | **82%** | **63%** | **52,4%** | **3,5** | **50,3%** |
| 5 классы | 106 | 95 | 94% | 49,5% | 51,2% | 3,5 | 42,4% |
| 6 классы | 98 | 91 | 93% | 42,4% | 48,4% | 3,4 | 35,1% |
| 7 классы | 84 | 78 | 91% | 45% | 49,4% | 3,4 | 37,4% |
| 8 классы | 73 | 67 | 91% | 46,3% | 49% | 3,4 | 38% |
| 9 классы | 51 | 46 | 90% | 48% | 51% | 3,5 | 40,4% |
| **Всего:**  | **412** | **377** | **92%** | **47%** | **50%** | **3,4** | **39%** |
| 10 класс | 32 | 27 | 90% | 52% | 52,3% | 3,5 | 44% |
| 11 классы | 36 | 32 | 94% | 50% | 49,5% | 3,4 | 41,3% |
| **Всего:**  | **68** | **59** | **92%** | **51%** | **51,4%** | **3,4** | **42,5%** |
| **Общий итог:**  | **763** | **680** | **89%** | **54%** | **51,2%** | **3,4** | **44,2%** |

**Выводы:** проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике показало, что в основном учащиеся справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали учащиеся 6,7,8-х, классов). У учащихся слабо сформированы умения использовать приобретенные знания для решения практических задач, а также в решении заданий в измененной ситуации.

**Причины ошибок:**

* Не в системе организовывается работа по развитию вычислительных навыков через разноуровневые задания.
* Недостаточно ведется работа по выработке прочных вычислительных навыков, понимания смысла математических понятий, терминов, определений.
* Мало уделяется внимания систематизации знаний, их обобщению, повторению пройденного материала.
* Недостаточно используется индивидуальный подход при проведении работы над ошибками, устранении пробелов в знаниях учащихся.

**Рекомендации:**

Учителям – предметникам:

1. Организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения   диагностических работ.
2. Проработать задания, которые вызвали затруднения у большинства учащихся.
3. Проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля по русскому языку и математике.
4. Обратить внимание на снижение показателей в 8-х и 9-х классах.
5. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.
6. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.