Директор МКОУ

«СОШ №28» г.о. Нальчик

к.п.н. Ашинова С.А.

Межсетевое взаимодействие: опыт и перспективы.

**1 слайд**

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям развиваться динамично.

В 2014-2015 учебном году с целью развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений между МКОУ «СОШ № 28» и МКОУ «Гимназия № 4» было организовано межсетевое взаимодействие.

**2 слайд**

Данный формат взаимодействия способствовал организации совместной деятельности педагогов и учащихся внутри образовательного округа, повышению мотивации педагогов на участие в освоении передового педагогического опыта, повышению квалификации педагогических кадров, а также развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

**3 слайд**

В рамках взаимодействия решались определённые задачи, среди которых наиболее важной представляется развитие системы повышения квалификации педагогического и административного персонала через сетевое взаимодействие и дистанционные технологии, а также реализация индивидуализации образования через построение индивидуальной образовательной траектории на основе сетевых образовательных программ.

**4 слайд**

Под сетевым взаимодействием мы понимаем способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов. Эти ресурсы могут меняться в ходе взаимодействия. Для организации качественного обучения старшеклассников становится целесообразным использование современных технологий дистанционного образования.

Основные направления деятельности МСВ вы видите на экране.

Работа по данным направлениям строилась в соответствии с сетевыми графиками («дорожными картами») совместных мероприятий МКОУ «СОШ № 28» и МКОУ «Гимназия № 4» на 2014-2015 и 2015-2016 учебные годы.

**5 слайд**

Актуальность сетевого взаимодействия в сфере образования сегодня заключается в том, что оно предоставляет технологии, позволяющие динамично развиваться образовательным учреждениям. При сетевом взаимодействии происходит не просто сотрудничество, обмен различными материалами и инновационными разработками, а идет процесс работы образовательных учреждений над совместными проектами, разработка и реализация совместных программ.

Формы сетевого взаимодействия участников образовательного процесса зависят от уровня сформированности ИКТ – компетенций педагогов.

На данный момент на достаточно высоком уровне по сетевому графику испробованы такие формы межсетевого взаимодействия, как:

* педагогический совет
* методическое взаимодействие педагогических и руководящих кадров
* День открытых дверей
* сетевые методические объединения
* методические семинары
* обучающие семинары
* круглый стол
* мониторинг и анализ учебных и внеучебных достижений учащихся.

**Слайд 6.**

Взаимодействие же учащихся проходило в форме:

* предметных недель;
* творческих конкурсов;
* школьной научно-практической конференции учащихся «Мир глазами учеников - исследователей»;
* публичной защиты портфолио «От азбуки к вершинам мастерства»;
* дистанционного тестирования на сайте ресурсного центра.

**Слайд 7.**

Сегодня можно уверенно сказать, что интеграция усилий образовательных учреждений, некая централизация ресурсов по сетевой модели приносит свои плоды. Не отметить эффекты данного формата нельзя. Это:

* повышение мотивации педагогов на участие в освоении передового педагогического опыта;
* повышение квалификации педагогических кадров;
* развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся;
* мониторинг качества образования обучающихся;
* и, безусловно, становление особых отношений между участниками, возникновение многочисленных социальных связей, формальных и неформальных контактов.

**Слайды 8.**

За 2 года взаимодействия в формате дистанционных технологий в банке тестовых заданий накоплено свыше 25000 тестов. Ежемесячно учащиеся ОУ №28 и гимназии №4 могут измерить свои знания по тем или иным предметам.

**Слайд 9**

Результаты фиксируются на сайте ресурсного центра, а выставлять в классный журнал оценку за ту или иную работу – это право выбора обучающегося.

Таким образом, в формате межсетевого взаимодействия происходит не только распространение инновационных разработок, но и налаживание процесса диалога между педагогами и учащимися.  Опыт участников сети становится всё более востребованным не только в качестве примера для подражания, но и в качестве индикатора, который позволяет увидеть уровень  собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы.

**Слайд 10.**

Проблема, я думаю, не столь значительная, видится в недостаточном уровне использования виртуального пространства для организации сетевого взаимодействия.

А перспективы – это:

* использование возможностей ИКТ в организации сетевого взаимодействия;
* внедрение методики «кейс пакета» в организации сетевых консультаций;
* повышение качества дополнительных образовательных услуг
* дистанционное профильное обучение.

**Предложение:**

Особо хотелось бы остановиться на последнем моменте.

Профильное обучение является одним из приоритетных направлений модернизации российского школьного образования. И, так как в значительном числе случаев отдельная школа не обладает соответству- ющими кадровыми, материальными ресурсами, учебно-методическим обеспечением и не в состоянии в полной мере реализовать профильное обучение в традиционных формах организации учебного процесса, то главным действующим звеном могут стать сетевые преподаватели, которые создают курсы и на удалении проводят обучение.

**Слайд 11.**

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность образовательных учреждений по межсетевому взаимодействию представлена на экране, которая может быть дополнена другими актуальными документами.

Таким образом, межсетевое взаимодействие ОУ, наряду с отмеченными выше эффектами, может стать перспективным направлением повышения качества профильного образования, а также углубленного изучения отдельных предметов.

**12 слайд.**

Спасибо за внимание!!!