**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по сетевому взаимодействию базовой школы на 2016-2017 учебный год**

**по направлению:** **Внедрение эффективного учебного плана и 5-дневной учебной недели**

**Задачи:**

1. осуществлять сетевое информационно-коммуникационное взаимодействие с учреждениями образования в целях создания единого информационного и методического пространства;
2. осуществлять диагностику, экспертизу, анализ, мониторинг методического обеспечения педагогической практики, выявлять потребности и затруднения дидактического и методического характера в образовательном процессе
3. повышать уровень компетентностей педагогов школ-партнеров по внедрению эффективного учебного плана и 5-дневной учебной недели через практико-ориентированные семинары.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание** | **Формы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1. | Заключение договоров о сотрудничестве с ОУ |  | Октябрь | Директора ОУ |
| 2. | Обсуждение совместного плана мероприятий | Заседание координационного совета | Октябрь | Координаторы сетевого взаимодействия |
| 3. | Утверждение новых и внесения изменений в действующие локальные акты ОУ сети | Заседание координационного совета | Октябрь | Директора ОУ, координаторы сетевого взаимодействия |
| **Методическая работа** |
| 1. | Составление плана сетевого взаимодействия по разработке и реализации курсов внеурочной деятельности | Заседание координационного совета | Октябрь | Координаторы сетевого взаимодействия, зам по УВР |
| 2. | Проведение методических практикоориентированных дней по реализации программ внеурочной деятельности | Семинары, консультации, видеоконференции | Октябрь-май по дням внеурочной деятельности (суббота) | Зам по УВР, ВР, педагоги базовой школы |
| 3. | Консультационная и методическая ОУ сети по следующим направлениям:- разработка учебного плана;- информирование родителей и обучающихся по вопросам внеурочной деятельности;- сбор и анализ информации о выборе направлений и курсов внеурочной деятельности;- подходы к экспертизе программ внеурочной деятельности;- составление расписания занятий внеурочной деятельности;- разработка системы контроля за реализацией программ внеурочной деятельности;- разработка механизма стимулирования профессионального развития педагогов, эффективно реализующих направления внеурочной деятельности; -ПДС на базе МКОУ «Гимназия №4»: САУ (системный анализ урока)-31.10; 1.11;2.11. | Семинары, консультации, видеоконференции | Октябрь-май  | Зам по УВР, ВР, педагоги базовой школы |
| 4. | Ярмарка идей внеурочных курсов (мероприятий и т.д.) | По заявке организаторов | Ежемесячно по отдельному графику | ОУ сети |
| 5. | Предметные недели межшкольных методических объединений | Интеллектуальные игры, викторины, конференции, выставки | По отдельному графику в течение года | Зам. директора по УВР ОУ сети, руководители ШМО сети |
| **Учебная деятельность** |
| 1. | Организация совместной работы по исследовательской и проектной деятельности учащихся по следующим направлениям:- совместные заседания секций НОУ;- совместная научно-практическая конференция | Скайп-связь, очные заседанияСкайп-связь, очная защита | Октябрь-майАпрель | Кураторы НОУКураторы НОУ |
|  |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** |
|  | Организация совместной работы по воспитанию и социализации обучающихся- сетевой конкурс «Будем знакомы!»- | Скайп-связь, очные заседанияОчный гала концерт | Октябрь-майФевраль-март | Зам директора по воспитательной работе, Руководители МО классных руководителей |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Информационно-аналитическая** |
| 1. | Размещение информационных материалов о деятельности сети | Сайты ОУ сети | Октябрь-май | Координаторы сетевого взаимодействия |
| 2. | Создание банка данных об инновационном опыте ОУ в условиях сетевого взаимодействия |  | В течение года | Координаторы сетевого взаимодействия, зам. директора по ВР, УВР школ сети |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Психолого - педагогическая** |
| 1. | Выявление и оценка отношения учителей школ сетевого взаимодействия к инновационной деятельности. | Диагностики | Октябрь-май | Педагоги- психологи ОУ сети |
| 2. | Изучение степени удовлетворенности участников образовательного процесса организацией сетевого взаимодействия | Диагностики | Октябрь-май | Педагоги- психологи ОУ сети |
|  |  |  |  |  |