

МКУ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

МКОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28» г.о.НАЛЬЧИК
Кабардино-Балкарской Республики

РАССМОТРЕНО

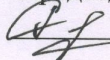
на заседании

Управляющего совета

Протокол № 16

« 29 » мая 2019г.

Председатель УС

 /Е. В.Гаджибалаева/

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

« 27 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «СОШ № 28»

С.А. Ашиновой

Приказ № 106

от « 28 » августа 2019 г.



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5 – 9-х КЛАССОВ
(реализующих образовательную программу
в соответствии с ФГОС ООО)
на **2019-2020 учебный год**

I. Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ № 28 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для 5-9 классов, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (зарегистрирован в Минюсте России от 12.12.2011 г. N 2357) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373».
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. №189).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование образовательной среды, способствующей воспитанию базовой культуры личности, гражданственности, здорового образа жизни.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ расширение общекультурного кругозора;
- ✓ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- ✓ формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- ✓ участие в общественно значимых делах;
- ✓ помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

План внеурочной деятельности отражает специфику МКОУ «СОШ №28» как учреждения образования детей, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предполагает как свободный выбор деятельности, так и создание условий для успешности каждого обучающегося в соответствии с его способностями.

Основой плана по внеурочной деятельности школы являются модифицированные (адаптированные) программы.

Содержание учебных программ характеризуется многоплановостью и направлено на:

- ✓ создание условий для творческого развития личности ребенка;
- ✓ развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- ✓ приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- ✓ формирование гражданской позиции личности;
- ✓ профилактику асоциального поведения.

Содержание и форму занятий педагоги определяют самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей детей; имеет право изменять и дополнять их.

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Часовая учебная нагрузка распределена согласно уровням реализации программ, с учетом сроков реализации, рекомендациям СанПиНа. Занятия проводятся согласно режиму, рекомендованному СанПиНами.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, осуществляется в формах, отличных от классно-урочных,

направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Планируемые результаты
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

**Объем недельной нагрузки
педагогических работников общеобразовательной организации,
реализующих программы внеурочной деятельности**

5-9-е классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	ФИО педагога	Классы	Кол-во часов
Духовно - нравственное	«Основы духовно – нравственной культуры»	Карданова М.В.	6	1
		Карданова М.В.	7	1
	«Я и моё Отечество»	Бичекуева М.Ш.	8-9	1
Общеинтеллектуальное	« За страницами учебника математики»	Созаева С.Т.	5	1
	«Занимательная математика»	Таова Х.С.	6	1

	Математика для всех»	Таова Х.С.	8	1
	«Клуб любителей английского языка»	Тлицукова Д.К.	7	1
	« Информатика в играх»	Бетуганова С.А.	8	1
	« Добро пожаловать на Британские острова»	Молова М.Б.	8	1
	« С информатикой на «Ты»	Бетуганова С.А.	9	1
	«Правила русской пунктуации»	Саракаева Л.Х.	9а	1
			9б	1
	« Работа с текстом»	Раджабова С.Б.	9в	1
	« Решение текстовых задач»	Гидова М.М.	9а	1
			9б	1
			9в	1
	«Мир химии»	Пшукова З.Х.	9	1
Социальное	« Познай себя»	Темирканова М.А.	5-6 классы	1
	« Профессии будущего»	Темирканова М.А.	7-8 классы	1
	«Мир профессий»	Бичекуева М.Ш.	9-е классы	1

Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии
- конкурсы
- круглые столы
- соревнования
- конференции
- поисковые научные исследования
- диспуты
- общественно полезные практики и т.д.
- олимпиады

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Распределение часов внеурочной деятельности по данным направлениям может меняться в зависимости от возможностей МКОУ СОШ №28, кадрового обеспечения, запроса родителей учащихся (законных представителей) и т.д.. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ СОШ № 28 не должна превышать предельно допустимую.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Кадровое обеспечение:

Для реализации плана внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №28 созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия. В реализации программы участвуют педагоги школы, реализующие программу, библиотекарь. Чтобы организовать внеурочную деятельность детей школа сотрудничает с центром «Эрудит», ДОД РДЭБЦ, РЦДТ им Жабаци Казанко., ДСЮШ №1, ДСЮШ №2, ДСЮШ №3, ДЮСШ № 4, ДОД РЦДТ, РЦНТТУ, ДОД ГЦДТ. На базе школы работает филиал музыкальной школы №2.

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 28» на 2019-2020 учебный год

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- ✓ изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- ✓ использование библиотечного фонда;
- ✓ повышение квалификации педагогов.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- ✓ на расширение содержания программ общего образования;
- ✓ на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- ✓ на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования. Согласно п. 16 ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность ОУ финансируется в соответствии с законодательством и осуществляется на основе федеральных нормативов.

Финансирование осуществляется в пределах бюджетных ассигнований за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, объем которых определяется исходя из установленных нормативов на одного обучающегося.

Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования.

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МКОУ СОШ № 28 включено:

- ✓ проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
- ✓ создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- ✓ информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности. Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, поддерживающий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

Информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время.

Мероприятия:

- Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях города и школы.
- Создать систему информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время.
- Экскурсии в учреждения внешкольного воспитания и обучения.
- Оформление расписания работы кружков, спортивных секций.
- Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся.
- Курсы компьютерной грамотности для педагогов.
- Работа над созданием сайта педагогами.

- Размещение мобильной информации на сайте школы.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим **критериям**:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.

Ожидаемые результаты.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность

и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.