

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ г.о.Нальчик
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»

Сюжетно-игровой интегрированный
урок физической культуры и биологии
для учащихся 6-х классов
«Ботаника и спорт!»

Подготовил и провели:
Учитель биологии: Кирина Н.И.,
Учителя физкультуры: Холод К.А.,
Жеттеева Е.С.

Нальчик, 2016-2017 учебный год

СЮЖЕТНО – ИГРОВОЙ ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И БИОЛОГИИ

«Ботаника и спорт»

6«Б» и 6 «В» классы

Холод К.А., Жеттеева Е.С. - учителя физической культуры,

Кирина Н.И. - учитель биологии

МКОУ «СОШ № 28»

г.Нальчик,

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, соединить интеллектуальное и физическое развитие учащихся.

Задачи:

- 1.Формировать здоровый образ жизни. положительное отношение к занятиям спортом, биологией
- 2 Развивать быстроту, ловкость координацию движений, коммуникативную культуру.
3. *Воспитание морально-волевых качеств: коллективизма, чувства сопереживания за свою команду.*

Межпредметные связи: Биология и физическая культура.

Место проведения: спортивный зал.

Время проведения 18.04.2017. г. 14-40 - 15-20

Инвентарь Секундомеры -2 шт, медицинболы- 6 шт., мячи с ручками-2 шт,мячи большие -2 шт, скейтборд-2 шт,обручи- 6 шт,кегли- 6 шт.,ручки -2шт,задания по биологии- 2 комплекта ,гимнастические скамейки- 2шт,столы -2 шт.

Построение команд.

Ведущий:

Здравствуйтесь, дорогие наши участники! Обычно люди говорят при встрече это хорошее, доброе слово – здравствуйтесь, когда хотят пожелать друг другу здоровья. Вы друзья, все хотите быть здоровыми, а без движения не может быть здоровья. А еще здоровье ваше сохраняют знания об окружающей вас природе, что можно кушать, а чего не следует, какое растение полезное ,а какое ядовитое....

Участники садятся на гимнастические скамейки.

Ведущий:

Учитесь дорожить мгновением ,
Ведь жизнь ускоряет бег.
И доли секунд – решения...
В этом залог побед!

Так как у нас физкультура и биология сегодня объединились, то и урок у нас будет необычный ... Мы проводим различные эстафеты в которых вы будете проявлять ловкость, быстроту мышления и командную сплоченность..



Необходимо не только закончить эстафету первыми, но и правильно выполнить задание. За каждый неправильный ответ команды получают по 10 штрафных секунд. Выигрывает та команда которая будет и быстрее и умнее...

1 эстафета Посадка и сбор урожая. Три разнокалиберных мяча положить в обручи лежащие на площадке, решив предложенное задание ,собрать мячи и передать следующему участнику.



Задание 1. «Подумай и выбери!»

Выбрать один правильный ответ

1. Наука о растениях:

- А) биология
- Б) бриология
- В) ботаника
- Г) селекция

2. Хлоропласты содержит ткань растений:

- А) образовательная
- Б) основная

В) покровная

Г) проводящая

3. Низшее растение

А) мох Б) роза В) ель Г) водоросль

4. Что поглощают растения при дыхании:

А) кислород

Б) водород

В) азот

Г) углекислый газ

5. В какой среде растет папоротник:

А) водной

Б) наземно-воздушной

В) почвенной

Г) организменной

Правильные ответы: 1-б, 2-Б, 3-г, 4-а, 5-б



2 эстафета. Собираем арбузы. Ведение вокруг предметов большого мяча , туда- решить задание и обратно, передав эстафету следующему участнику.

Всякий дачник любит похвалиться своим урожаем. А самый выдающийся хвастун был барон Мюнхаузен, он даже путешествовал на пушечном ядре . Вот и вы попробуйте....



Задание 2. «Попробуй сообразить!»

Выбрать все правильные ответы:

1. Увеличительные приборы для изучения живой природы:

- А) телескоп
- Б) микроскоп
- В) фильмоскоп
- Г) лупа

2. Расположение листьев на стебле:

- А) супротивное
- Б) внеочередное
- В) мутовчатое
- Г) очередное

3. Из семян каких растений получают масло:

- А) овес
- Б) лен
- В) подсолнечник

Г) орех

4. Ткани растений:

А) покровная

Б) эпителиальная

В) мышечная

Г) проводящая

5. Пластиды растений:

А) хлоропласты

Б) лейкопласты

В) хромосомы

Г) хромопласты

Правильные ответы:1-бг,2-авг,3-бвг,4-аг,5-абг



3 Эстафета. Прыжки на мяче с ручками , туда - решить задание и обратно передав эстафету следующему участнику .



Задание 3. «Вспомни признаки растений!»

1. Отделы водорослей

1. Зеленые водоросли

а) Хламидомонада -1

б) Спирогира-1

в) Ламинария -2

г) Хлорелла-1

2. Бурые водоросли

2. Признаки классов растений

**1. Класс Однодольные растения
семена-2**

а) две семядоли в

**б) стержневая
корневая система-2**

в) семейство лилейные-1

**г) мочковатая
корневая система-1**

2. класс Двудольные растения

3. Тип корневой системы

1. Стержневая корневая система

а) у гороха-1

б) у фасоли-1

в) у пшеницы-2

г) у лука-2

2. Мочковатая корневая система

4.Размножение растений

**1. Бесполое размножение
гаметы-2**

а) участвуют

материнского растения-1

б) копия

растения-1

в) частями

появляются новые признаки-2

г)

2. Половое размножение

5. Отделы растений

1.Отдел Моховидные

а) кедр-2

б) лиственница-2

в) кукушкин лен-1

г) сфагнум-1

2.Отдел Голосеменные

4 эстафета. Вывоз урожая с дачи. На скейтборде туда- решить задание и обратно, передав скейтборд следующему члену команды.



Задание 4. «Без микроскопа никуда!»

Соедините линиями названия и части микроскопа

Окуляр



Тубус

Винт

Объектив

Предметный столик

Зеркало

Штатив

5 эстафета «Найди свою обувь». Все участники снимают по одной обуви с ноги и кладут в корзину около стола с заданием. По команде первый участник прыгает на одной ноге до корзины, берет свою обувь, одевает, решает задание и бегом возвращается назад. Следующий выполняет тоже.



Задание 5. «Угадай растение!»

По запаху определи, какое растение находится в конверте и подпиши его:

- 1. Чеснок-**
- 2. Лимон-**
- 3. Семена подсолнечника-**
- 4. Апельсин -**
- 5. Укроп-**

подведение итогов урока...

**СЮЖЕТНО – ИГРОВОЙ ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И БИОЛОГИИ**

«Ботаники и спорт».

класс	1-я эстафета	Теория (кол-во Ошибок х 10сек)	2-я эстафета	Теория (кол-во Ошибок х 10сек)	3-я эстафета	Теория (кол-во Ошибок х 10сек)	4-я эстафета	Теория (кол-во Ошибок х 10сек)	5-я эстафета	Т (О к 1
	место		место		место		место		место	
6 «В»	2.10 х 20	42	3.21х40	128.4	4.42х30	132.6	4.33х30	129	5.13х20	1
	II		II		II		I		II	
6 «Б»	2.27х10	22.7	3.39х30	101.7	4.31х20	86.2	4.38х40	175.2	5.47х10	5
	I		I		I		II		I	

Ведущий:

Всем спасибо за внимание,
 За задор, за звонкий смех,
 За огонь соревнования,
 Обеспечивший успех.
 Вот настал момент прощанья,
 Будет краткой моя речь
 Говорю вам: «До свидания,
 До счастливых, новых встреч!».

Под музыку команды выходят из зала.