

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
МКОУ «СОШ №28» г.о. Нальчик  
Протокол №2 от 02.10.2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ «СОШ №28»

г.о. Нальчик

Аушинова

Приказ № 4 от 02.10.2020 года



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г.о. Нальчик

## 2. ПАСПОРТ

<b>Название программы</b>	<b>Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.о. Нальчик</b>
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> Повышение качества образования в МКОУ «СОШ № 28» путем реализации комплекса мероприятий, которые направлены на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Создание условий для образовательного процесса оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса.</li><li>✓ Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</li><li>✓ Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров.</li><li>✓ Для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса совершенствовать материально-техническую базу школы.</li><li>✓ Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.</li></ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p><b>Риск 1</b> <b>Низкий уровень оснащения школы</b></p> <p><b>Цель:</b> создание современной материально-технической базы образовательной среды для повышения качества образования. Повышение к 2021-2022 учебному году уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно образовательной среды.</p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;</li><li>• контракты (договоры) на поставку оборудования;</li><li>• доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в дистанционной форме с использованием современных образовательных технологий по программам «Цифровая образовательная среда», от общего числа педагогических работников ОО;</li></ul>

- доля педагогических работников, владеющих современными цифровыми технологиями и использующими их в работе с обучающимися в рамках предметов математического, естественно-научного, технического циклов, от общего числа педагогических работников ОО;
- доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФГОС, от общей доли обучающихся ОО.

### **Риск 2 Дефицит педагогических кадров**

**Цель:** Устранение дефицита педагогических кадров путем повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.

#### **Показатели:**

Процент прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы по таким направлениям:

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по программам, направленным на совершенствование психолого-педагогического сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение технологиям работы с детьми с ОВЗ в 2020 учебном году – 15,3%;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по предмету в соответствии с ФГОС в 2020 учебном году. – 20,5%
- доля педагогических работников прошедших курсы по развитию цифровой грамотности в 2020 учебном году – 25,6%

### **Риск 3 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

**Цель:** Создание условий, содействующих социальной адаптации детей с низким уровнем языковой адаптации.

#### **Показатели:**

- доля обучающихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- доля обучающихся, показавших положительную динамику в освоении образовательной программы;
- доля обучающихся, с низким уровнем языковой адаптации, посещающих развивающие кружки и секции и принявших участие в социально значимой деятельности школы.

### **Риск 4 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

#### **Показатели:**

- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной

	<p>программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся, принявших участие в школьных муниципальных, региональных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, конференциях;</li> <li>• доля педагогов, принявших участие в вебинарах, семинарах по преодолению учебной неуспешности учащихся;</li> <li>• доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;</li> <li>• количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании;</li> <li>• количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</li> <li>• Проведение мониторинга качества образования.</li> <li>• Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.</li> <li>• Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.</li> <li>• Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе для преодоления языковых и культурных барьеров.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p><b>Первый этап(июнь- сентябрь 2020 года)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитико-диагностический (подготовительный).</li> </ul> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p><b>Второй этап(октябрь-ноябрь 2020 года)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментально-внедренческий</li> </ul> <p>Цель: определение концепции развития ОО, разработка среднесрочной программы развития ОО, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p><b>Третий этап( декабрь 2020 года)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Промежуточного контроля и коррекции</li> </ul> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b>Четвертый этап(IV квартал 2020 года –I квартал 2021 года)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полная реализации проекта (заключительный).</li> </ul> <p>Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа по совершенствованию материально-технического базы школы МКОУ «СОШ № 28» г.о. Нальчик.</li> <li>• Программа по повышению компетентности педагогических работников на в МКОУ «СОШ №28»г.о. Нальчик.</li> <li>• Программа социально-культурной и языковой адаптации учащихся и их семей в МКОУ «СОШ № 28»г.о.</li> </ul>

	<p>Нальчик</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию в МКОУ «СОШ № 28» г.о. Нальчик</li> </ul>
<b>Ожидаемые и конечные результаты реализации программы</b>	<p><b>Риск 1</b> <i>Низкий уровень оснащения школы.</i> Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС с 50% до 100%</p> <p><b>Риск 2</b> <i>Дефицит педагогических кадров</i> Снижение доли учителей, не прошедших курсы повышения квалификации по требованиям ФГОС нового поколения</p> <p><b>Риск 3</b> <i>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</i> 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся с низким уровнем языковой адаптации в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.</p> <p><b>Риск 4</b> <i>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i> – повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов; – увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации; – увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; – увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.</p>
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагогический коллектив школы
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

### 3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

#### 3.1 Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

**Цель:** Повышение качества образования в МКОУ «СОШ № 28» путем реализации комплекса мероприятий, которые направлены на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

**Задачи:**

- ✓ Создание условий для образовательного процесса оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса.

- ✓ Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
- ✓ Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров.
- ✓ Для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса совершенствовать материально-техническую базу школы.
- ✓ Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.

**Следующие цели и задачи в отношении установленных рисков будут решены ОО  
до конца 2021 года:**

**Риск 1**

**Низкий уровень оснащения школы**

Цель: создание современной материально-технической базы образовательной среды для повышения качества образования. Повышение к 2021-2022 учебному году уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно образовательной среды.

Задачи:

- ✓ Модернизировать материально-техническую базу.
- ✓ Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий.

**Риск 2**

**Дефицит педагогических кадров**

Цель: Устранение дефицита педагогических кадров путем повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.

Задачи:

- ✓ Провести диагностику профессиональных дефицитов.
- ✓ Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
- ✓ Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.

**Риск 3**

**Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

Цель: Создание условий, содействующих социальной адаптации детей с низким уровнем языковой адаптации.

Задачи:

- ✓ Создать более комфортные условия для освоения образовательных программ учащимися с низким уровнем языковой адаптации и их социальной адаптации в целом к жизни.
- ✓ Воспитание коммуникативной культуры учащихся, умения общаться с представителями разных культур.
- ✓ Активное включение родителей обучающихся с низким уровнем языковой культуры в процесс адаптации.

#### **Риск 4**

##### **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

##### Задачи:

- ✓ Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
- ✓ Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений в целях повышения учебной мотивацию школьников.
- ✓ Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.

##### Целевые показатели и индикаторы цели:

#### **Риск 1**

##### **Низкий уровень оснащения школы**

Цель: создание современной материально-технической базы образовательной среды для повышения качества образования. Повышение к 2021-2022 учебному году уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно образовательной среды.

- **Показатели:** наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;
- контракты (договоры) на поставку оборудования;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в дистанционной форме с использованием современных образовательных технологий по программам «Цифровая образовательная среда», от общего числа педагогических работников ОО;
- доля педагогических работников, владеющих современными цифровыми технологиями и использующими их в работе с обучающимися в рамках предметов математического, естественно- научного, технического циклов, от общего числа педагогических работников ОО;
- доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФГОС, от общей доли обучающихся ОО.

#### **Риск 2**

##### **Дефицит педагогических кадров**

Цель: Устранение дефицита педагогических кадров путем повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.

**Показатели:**

Процент прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы по таким направлениям:

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по программам, направленным на совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение технологиям работы с детьми с ОВЗ в 2020 учебном году – 15,3%;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по предмету в соответствии с ФГОС в 2020 учебном году. – 20,5%
- доля педагогических работников прошедших курсы по развитию цифровой грамотности в 2020 учебном году – 25,6%

**Риск 3*****Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров***

**Цель:** Создание условий, содействующих социальной адаптации детей с низким уровнем языковой адаптации.

**Показатели:**

- доля обучающихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- доля обучающихся, показавших положительную динамику в освоении образовательной программы;
- доля обучающихся, с низким уровнем языковой адаптации, посещающих развивающие кружки и секции и принявших участие в социально значимой деятельности школы.

**Риск 4*****Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности***

**Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

**Показатели:**

- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- доля обучающихся, принявших участие в школьных муниципальных, региональных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- доля педагогов, принявших участие в вебинарах, семинарах по преодолению учебной неуспешности учащихся;
- доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании;
- количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.



### 3.2 МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЕ ЗАДАЧ

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>Низкий уровень оснащения школы</b>	Модернизировать материально-техническую базу.	Обновление технических средств обучения и компьютерного оборудования.	3-4 кварталы 2020года 1-2 кварталы 2021 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество компьютеров (ноутбуков), используемых в учебных целях;</li> <li>• наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;</li> <li>• контракты (договора) на поставку оборудования</li> </ul>	Директор ОО	Педагогический коллектив
	Организация профессиональной подготовки педагогических работников по программам «Цифровая образовательная среда»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по использованию компьютерных и технических средств для внедрения современных образовательных технологий в ОО (в том числе через программы повышения квалификации, наставничество)	Октябрь-декабрь 2020 года	количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в дистанционной форме с использованием современных образовательных технологий по программам «Цифровая образовательная среда», от общего числа педагогических работников ОО	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Пополнить библиотечный	Обеспечение обучающихся	май-август 2021 года	Количество учебников и наглядных средств	Директор ОО Заместитель	Педагогический коллектив

	фонд учебниками и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС	учебниками и наглядными средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС		обучения в соответствии с требованиями ФГОС	директора по УВР	
<b>Дефицит педагогических кадров</b>	Провести диагностику профессиональных дефицитов.	Составление перечня необходимых специальностей	Июнь-сентябрь 2020 года	Утверждение плана повышения квалификации работников школы	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	Изучение профессиональных затруднений педагогических работников, обеспечение профессиональной подготовки и методической помощи молодым педагогическим работникам	Сентябрь-ноябрь 2020г.	Мониторинг прохождения и результатов курсовой подготовки	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.	Необходимость систематически изучать и использовать в своей работе инновационные методы.	Постоянно	Количество учителей постоянно использующих в своей работе инновационные методы	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив
<b>Низкое качество преодоления</b>	Провести диагностику уровня учебной	Проведение диагностики уровня учебной	Сентябрь-ноябрь 2020	количествообучающихся, демонстрирующих положительную динамику	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

языковых и культурных барьеров	мотивации	мотивации среди обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров		в освоении образовательной программы		
	Создать более комфортные условия для освоения образовательных программ учащимися с низким уровнем языковой адаптации и их социальной адаптации в целом к жизни.	Помощь учащимся с низким уровнем языковой адаптации в освоении образовательных программ через различные формы работы. Овладение навыками адаптации обучающихся к социуму.	Постоянно	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Организовать более эффективную работу с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров;	Участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, города, интеллектуальных	Постоянно	Количество обучающихся, принявших участие в общественных делах класса, школы в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, конференциях.	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

		олимпиадах, конкурсах				
	Воспитание коммуникативной культуры учащихся, умения общаться с представителями разных культур.	Создание условий для распространения идей духовного единства, дружбы народов, межэтнического согласия в рамках курсов ОРКСЭ и ОДНКР	Постоянно	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков, организованных ФИОКО	Постоянно	количество педагогов, принявших участие в вебинарах	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.	Анализ результатов входных контрольных работ	Октябрь	• количество обучающихся, подтвердивших свои отметки за прошлый год	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.	Провести диагностику уровня учебной мотивации среди обучающихся	Постоянно	Создана ситуация вовлеченности в жизнь школы учеников. Ведется целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами обучающихся.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Провести диагностику	Проведение диагностики	Сентябрь 2020 года	Количество обучающихся, демонстрирующих	Заместитель директора по	Педагогический коллектив

	уровня учебной мотивации	уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов		положительную динамику в освоении образовательной программы	УВР	
	Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений в целях повышения учебной мотивацию школьников.	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	Постоянно	Количество обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурса	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	По мере проведения	Количество педагогов, принявших участие в вебинарах.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Провести анализ выполнения полугодовых контрольных и административных контрольных работ	Анализ результатов полугодовых и административных контрольных работ	Декабрь 2020года	Количество обучающихся, подтвердивших свои отметки за 1и 2 четверть.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии,	Организация и проведение заседаний педагогических советов, круглых столов, семинаров		<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие протоколов педсоветов, сценариев круглых столов;</li> <li>• количество педагогов, использующих новые педагогические</li> </ul>	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

	формы, методы и средства обучения	по проблеме преодоления неуспешности обучающимися.  Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями-предметниками		технологии		
--	-----------------------------------	---	--	------------	--	--

### 3.3 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Руководителем программы является директор МКОУ «СОШ №28 », который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

- ✓ Программа по совершенствованию материально-технической базы МКОУ «СОШ № 28» г.о. Нальчик;
- ✓ Программа повышения компетентности педагогических работников МКОУ « СОШ №28» г.о. Нальчик;
- ✓ Программа социально-культурной и языковой адаптации учащихся в МКОУ «СОШ № 28» г.о. Нальчик;
- ✓ Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию МКОУ « СОШ №28» г.о. Нальчик.
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.
- Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

- Сотрудничество участников программы ( региональный координатор, муниципальный координатор, куратор школы, МКОУ «СОШ № 28») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.