

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МКОУ «СОШ №28» г.о. Нальчик
Протокол № 3 от 10.10.2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №28»



Ашинова
2020 года

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР « Низкое качество языковых и культурных барьеров»

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г.о. Нальчик**

1.	Наименование Программы антирисковых мер	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
2.	Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: Создание условий, содействующих социальной адаптации детей с низким уровнем языковой адаптации.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров, подтвердивших свои оценки на ВПР. • доля обучающихся, показавших положительную динамику в освоении образовательной программы; • доля обучающихся, с низким уровнем языковой адаптации, посещающих развивающие кружки и секции и принявших участие в социально значимой деятельности школы.
3.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров, подтвердивших свои оценки на ВПР. • доля обучающихся, показавших положительную динамику в освоении образовательной программы; • доля обучающихся, с низким уровнем языковой адаптации, посещающих развивающие кружки и секции и принявших участие в социально значимой деятельности школы.
4.	Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование участников образовательных отношений. • Наблюдение - оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. • Количественный и качественный анализ полученной информации.
5.	Сроки реализации программы	Сентябрь-декабрь 2020 года
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров. • Помощь учащимся с низким уровнем языковой адаптации в освоении образовательных программ через различные формы работы. • Овладение навыками адаптации обучающихся к социуму. • Участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, города, интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. • Создание условий для распространения идей духовного единства, дружбы народов, межэтнического согласия в рамках курсов ОРКСЭ и ОДНКР
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Количество обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. • Количество обучающихся, принявших участие в

		общественных делах класса, школы в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, конференциях. • Снижение доли обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров.
8.	Исполнители	Директор ОО, заместители директора
9.	Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер	

**Дорожная карта реализации программы антикризисных
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<i>Провести диагностику уровня учебной мотивации</i>	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров	сентябрь-декабрь 2020	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Создать более комфортные условия для освоения образовательных программ учащимися с низким уровнем языковой адаптации и их социальной адаптации в целом к жизни.	Помощь учащимся с низким уровнем языковой адаптации в освоении образовательных программ через различные формы работы. Овладение навыками адаптации обучающихся к социуму.	Постоянно	Директор ОО	Педагогический коллектив
Организовать более эффективную работу с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров;	Участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, города, интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Постоянно	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Воспитание коммуникативной культуры учащихся, умения общаться с представителями разных культур.	Создание условий для распространения идей духовного единства, дружбы народов, межэтнического согласия в рамках курсов ОРКСЭ и ОДНКР	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков,	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

	организованных ФИОКО			
--	-------------------------	--	--	--