

**Аналитический отчет
по итогам диагностических (входных) контрольных работ во 2-11-х классах**

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2019-2020 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения учащимися базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Классы	Количество уч-ся	Выполнили работу	Успев.	Кач-во знаний	СОУ	Средний балл	Коэф. знаний
Русский язык							
2 классы	108	98	93%	80%	83,2%	3,9	71,2%
3 классы	85	75	90%	58%	59,3%	3,7	64,4%
4 классы	90	82	91%	69%	72,3%	3,8	71,1%
Всего:	283	255	91%	70%	71%	3,8	69%
5 классы	106	97	92%	51,2%	53,2%	3,5	50,3 %
6 классы	98	94	92%	52,4%	54,1%	3,5	52,2%
7 классы	84	80	94,2%	56,4%	51,2%	3,5	53,1%
8 классы	73	68	93%	29,5%	44,2%	3,3	24,4%
9 классы	51	44	90%	32%	45%	3,3	27%
Всего:	412	383	92,2%	44,3%	50%	3,4	41,3%
10 класс	32	26	90%	58%	51%	3,5	48%
11 классы	36	32	100%	56,3%	54%	3,6	46,3%
Всего:	68	58	95%	86%	78%	3,5	71%
Общий итог:	763	696	92%	67%	66,3%	3,5	69,3%
Математика							
2 классы	108	94	97%	81%	58%	3,7	65,4%
3 классы	85	73	70%	54%	50%	3,4	43,3%
4 классы	90	77	78%	53,4%	49,4%	3,4	42,3%
Всего:	283	244	82%	63%	52,4%	3,5	50,3%
5 классы	106	95	94%	49,5%	51,2%	3,5	42,4%
6 классы	98	91	93%	42,4%	48,4%	3,4	35,1%
7 классы	84	78	91%	45%	49,4%	3,4	37,4%
8 классы	73	67	91%	46,3%	49%	3,4	38%
9 классы	51	46	90%	48%	51%	3,5	40,4%
Всего:	412	377	92%	47%	50%	3,4	39%
10 класс	32	27	90%	52%	52,3%	3,5	44%
11 классы	36	32	94%	50%	49,5%	3,4	41,3%

Всего:	68	59	92%	51%	51,4%	3,4	42,5%
Общий итог:	763	680	89%	54%	51,2%	3,4	44,2%

Выводы: проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике показало, что в основном учащиеся справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали учащиеся 6,7,8-х, классов). У учащихся слабо сформированы умения использовать приобретенные знания для решения практических задач, а также в решении заданий в измененной ситуации.

Причины ошибок:

- Не в системе организовывается работа по развитию вычислительных навыков через разноуровневые задания.
- Недостаточно ведется работа по выработке прочных вычислительных навыков, понимания смысла математических понятий, терминов, определений.
- Мало уделяется внимания систематизации знаний, их обобщению, повторению пройденного материала.
- Недостаточно используется индивидуальный подход при проведении работы над ошибками, устранении пробелов в знаниях учащихся.

Рекомендации:

Учителям – предметникам:

1. Организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения диагностических работ.
2. Проработать задания, которые вызвали затруднения у большинства учащихся.
3. Проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля по русскому языку и математике.
4. Обратить внимание на снижение показателей в 8-х и 9-х классах.
5. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.
6. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.