

Принят

на заседании муниципального
общественного Совета
при Департаменте образования
Местной администрации
городского округа Нальчик

Протокол от 01.04.2021г. №3

Утвержден

приказом МКУ «Департамент
образования Местной администрации
городского округа Нальчик»

от 06.04.2021 № 65

**План мероприятий («дорожная карта»)
по совершенствованию муниципальных
механизмов управления качеством
образования в городском округе Нальчик
на 2021-2025 г.г.**

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе Нальчик на 2021-2025 годы разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики в сфере образования, региональными проектами в рамках национального проекта «Образование», а также на основе анализа результатов мониторинга оценки муниципальных механизмов управления качеством образования, проведенного в 2020 году Федеральной службой по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) совместно с Федеральным институтом развития качества образования (ФИОКО).

Цель: совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования посредством его объективной оценки.

Задачи:

- создание эффективной муниципальной системы мониторинга качества образования;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- выявление актуальных проблем в процессах управления качеством образования;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений на муниципальном уровне;
- внедрение лучших муниципальных практик организации системного подхода к процессам управления качеством образования;

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») предполагается проведение комплексного анализа, направленного на получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:
 - 1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся;
 - 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
 - 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:
 - 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
 - 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
 - 2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся;
 - 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования.

По всем указанным направлениям будет осуществляться мониторинг (регулярный сбор и обработка необходимой информации), составление аналитических материалов, принятие мер и управленческих решений, выработка адресных рекомендаций, а также анализ эффективности принятых мер.

Реализация плана мероприятий («дорожной карты») позволит создать эффективную муниципальную систему управления качеством образования.

Отчет о реализации «дорожной карты» представляется на обсуждение в муниципальный общественный Совет при Департаменте образования Местной администрации г.о. Нальчик ежегодно.

2. План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:			
<i>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся</i>			
1.1.1.	Участие образовательных организаций (ОО) в федеральных и региональных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	ежегодно	Образовательные организации
1.1.2.	Организация мониторинга уровня подготовки выпускников ОО, претендующих на получение ученических медалей «За особые успехи в учении»	ежегодно	Департамент образования
1.1.3.	Участие ОО в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
1.1.4.	Участие ОО в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком	Образовательные организации
1.1.5.	Участие ОО во Всероссийских проверочных работах (ВПР)	2021-2025	Образовательные организации
1.1.6.	Организация участия ОО в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	2021	Образовательные организации
1.1.7.	Повышение квалификации педагогов и руководителей ОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур (курсы повышения квалификации, семинары, практикумы)	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
1.1.8.	Проведение выборочных перепроверок на муниципальном уровне результатов оценочных процедур и результатов олимпиад (в	ежегодно по мере необходимости	Департамент образования, образовательные

	соответствии с регламентом проведения оценочных процедур)	ости	организации
1.1.9.	Обсуждение результатов оценочных процедур и других актуальных проблем повышения качества образовательных результатов на совещаниях директоров и заместителей директоров школ, заседаниях муниципального учебно-методического объединения, муниципальных методических советов и методических объединений, августовских педагогических совещаниях	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
1.1.10.	Организация деятельности психолого-педагогических служб ОО по обеспечению сопровождения детей, имеющих низкие результаты освоения основных образовательных программ	2021-2025	Образовательные организации
1.1.11.	Оказание консультационной помощи родителям по вопросам, связанным с ГИА, проведение общегородского родительского собрания	ежегодно	Департамент образования, образовательные организации
1.1.12.	Организация деятельности муниципальных постоянно действующих предметных семинаров по подготовке обучающихся к ГИА	2021-2025	Департамент образования
1.1.13.	Проведение анализа образовательной деятельности ОО, продемонстрировавших необъективные результаты оценочных процедур, установление причин необъективности результатов, организация индивидуальной работы с педагогическими работниками	2021-2025	Департамент образования
1.1.14.	Организация методического сопровождения ОО, в которых выявлены необъективные результаты оценочных процедур:	2021-2025	Департамент образования
	Организация сетевых форм взаимодействия методических служб ОО: сетевые ШМО, сетевые уроки, сетевые методические советы	2021	Департамент образования, образовательные организации
	Создание в ОО и Департаменте образования системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества через деятельность сетевых инновационных площадок, Школы молодого учителя	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
1.1.15.	Разработка плана организации деятельности общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	2021	Департамент образования
1.1.16.	Разработка комплекса мер по повышению эффективности образовательного процесса	2021-2022	Департамент образования, образовательные организации
1.1.17.	Разработка методических рекомендаций по системе внутреннего оценивания результатов обучающихся в ОО на основе текущей и	2021-2022	Департамент образования

	промежуточной аттестации		
1.1.18.	Выработка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений по итогам анализа результатов оценочных процедур	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
1.1.19.	Мониторинг выполнения вынесенных рекомендаций, эффективности принятых мер	2021-2025	Департамент образования
<i>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</i>			
1.2.1.	Проведение анализа данных Рособнадзора РФ и Минпросвещения КБР по выявленным школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	Департамент образования
1.2.2.	Разработка плана мероприятий по организации работы с общеобразовательными организациями, демонстрирующими низкие результаты обучения и находящимися в неблагоприятных социальных условиях	2021	Департамент образования
1.2.3.	Организация информационно-методической поддержки школам с низкими образовательными результатами посредством сетевого взаимодействия с резильентными школами	Постоянно	Департамент образования, образовательные организации
1.2.4.	Проведение мониторинга качества образовательных результатов школ, показывающих низкие результаты и функционирующих в сложных социальных условиях (сравнительный анализ результатов внутришкольного мониторинга с результатами внешних оценочных процедур), анализа динамики учебных результатов школ	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
1.2.5.	Организация участия обучающихся школ, вошедших в список общеобразовательных организаций с низкими результатами, в проводимых Минпросвещения КБР диагностических мероприятиях (анкетирование, диагностические работы и т.д.)	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
1.2.6.	Составление проблемно-ориентированного анализа по результатам ГИА и ВПР	ежегодно	Департамент образования
1.2.7.	Подготовка заявок в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР на организацию курсов повышения квалификации по проблемным вопросам, выявленным в результате диагностических и мониторинговых процедур	2021-2025	Департамент образования,
1.2.8.	Изучение и внедрение лучших практик по вопросам совершенствования деятельности школ с низкими образовательными результатами	2021-2025	Департамент образования
1.2.9.	Проведение анкетирования педагогических и	2021-2025	Департамент

	руководящих работников образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, для изучения их профессиональных дефицитов		образования
1.2.10.	Определение групп педагогов, нуждающихся в адресной помощи; разработка мероприятий по адресной поддержке педагогов	ежегодно	Департамент образования
1.2.11.	Обеспечение участия педагогических работников в вебинарах и онлайн-семинарах по актуальным вопросам подготовки к ГИА	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
1.2.12.	Выходы в ОО с низкими образовательными результатами с целью изучения качества преподавания предметов (посещение уроков учителей, анализ и самоанализ уроков, анализ школьной документации)	2021-2025	Департамент образования
1.2.14.	Анализ эффективности взаимодействия школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
1.2.15.	Выработка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений по итогам работы с общеобразовательными организациями, демонстрирующими низкие образовательные результаты	по мере необходимости	Департамент образования
1.2.16.	Мониторинг выполнения вынесенных рекомендаций, эффективности принятых мер	2021-2025	Департамент образования
<i>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи</i>			
1.3.1.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных (талантливых) детей	2021-2022	Образовательные организации
1.3.2.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методов обучения	2021-2022	Образовательные организации
1.3.3.	Разработка и утверждение методических рекомендаций для ОО по выявлению и поддержке одаренных детей в г.о. Нальчик	2021	Департамент образования
1.3.4.	Осуществление мониторинга реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в г.о. Нальчик» в части выявления и поддержки одаренных детей в соответствии с комплексной системой показателей	2021-2025 по полугодиям	Департамент образования
1.3.5.	Организация работы муниципальных сетевых опорных школ по развитию таланта детей на базе ОО, демонстрирующих высокие результаты в олимпиадном и конкурсном движении	2022-2025	Образовательные организации
1.3.6.	Диссеминация актуального педагогического опыта работы с одаренными и талантливыми детьми на муниципальном и региональном	ежегодно	Департамент образования

	уровнях		
1.3.7.	Разработка плана мероприятий по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования	ежегодно	Департамент образования, образовательные организации
1.3.8.	Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
1.3.9.	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми	2022-2025	Департамент образования, образовательные организации
1.3.10.	Обеспечение роста числа обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности	2022-2025	Департамент образования, образовательные организации
1.3.11.	Мониторинг качества подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	Департамент образования, образовательные организации
1.3.12.	Формирование и пополнение базы электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных (талантливых) детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025	Образовательные организации
1.3.13.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров-совещаний, круглых столов, мастер-классов по развитию системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливых педагогов г.о. Нальчик	2022-2025	Департамент образования, образовательные организации
1.3.13.	Организация мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
1.3.15.	Расширение участия обучающихся г.о. Нальчик в различных интеллектуальных играх, соревнованиях, конкурсах («Сириус», олимпиада по математике Л.Эйлера, олимпиада по физике Дж. К. Максвелла и др.)	2021-2022	Департамент образования, образовательные организации
1.3.16.	Совершенствование условий для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2022	Департамент образования, образовательные организации
1.3.17.	Мониторинг эффективности деятельности центров цифрового и гуманитарного,	ежегодно	Образовательные организации

	естественно-научного и технологического профилей «Точка роста детского технопарка «Кванториум», создаваемых на базе ОО г.о. Нальчик в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» по вопросам организации работы с одаренными детьми		
1.3.18.	Анализ эффективности межведомственного взаимодействия, реализуемого ОО по организации работы с одаренными детьми	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации, муниципальные сетевые инновационные площадки
1.3.19.	Мониторинг деятельности ОО по организации работы с одаренными детьми, подготовка аналитических материалов по его итогам	ежегодно	Департамент образования
1.3.20.	Выработка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений по итогам мониторинга организации работы школ с одаренными детьми	ежегодно	Департамент образования, образовательные организации
1.3.21.	Мониторинг выполнения вынесенных рекомендаций, эффективности принятых мер	2021-2025	Департамент образования
<i>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</i>			
1.4.1.	Расширение сотрудничества с новыми социальными партнерами в области образовательной и информационной деятельности	2021-2025	Образовательные организации
1.4.2.	Организация профессионального обучения школьников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, по массовым рабочим профессиям, организация профессиональных проб обучающихся посредством сетевого взаимодействия с учреждениями СПО (реализации сетевых образовательных программ)	2022-2025	Департамент образования, образовательные организации
1.4.3.	Проведение классных часов, бесед, диспутов по профессиональному самоопределению выпускников	2021-2025	Образовательные организации
1.4.4.	Участие учащихся с ОВЗ в конкурсах профессиональной направленности	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
1.4.5.	Реализация в образовательно-воспитательном процессе учебных курсов профориентационной направленности	2021-2025	Образовательные организации
1.4.6.	Охват детей дополнительным образованием, персонифицированным финансированием в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации

1.4.7.	Обеспечение участия обучающихся 6-11 классов в проектах по ранней профессиональной ориентации («Билет в будущее» и др.)	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
1.4.8.	Обеспечение участия обучающихся в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Кабардино-Балкарской Республики	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
1.4.9.	Обеспечение участия обучающихся во Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «ПроЕКТОрия»	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
1.4.10.	Обеспечение участия обучающихся 8-11 классов в днях «открытых дверей» и др. мероприятиях профориентационной направленности, проводимых профессиональными учреждениями КБР	2021-2025	Образовательные организации
1.4.11.	Организация встреч представителей образовательных заведений с обучающимися 8-11 классов и их родителями (законными представителями)	2021-2025	Образовательные организации
1.4.12.	Организация профориентационных экскурсий в предприятия, профессиональные образовательные организации высшего образования	2021-2025	Образовательные организации
1.4.13.	Анкетирование выпускников с целью выявления их профессиональной ориентации, профессионального самоопределения	2021-2025	Образовательные организации
1.4.14.	Проведение психологического тестирования учащихся по профориентации	2022-2025	Образовательные организации
1.4.15.	Организация сетевого взаимодействия с вузами и учреждениями СПО	2022-2025	Образовательные организации
1.4.16.	Информационное сопровождение работы «по целевому поступлению» выпускников в учреждения высшего профессионального образования	2021-2025	Образовательные организации
1.4.17.	Мониторинг трудоустройства выпускников ОО, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ежегодно	Департамент образования, образовательные организации
1.4.18.	Создание муниципальной сетевой площадки по обмену опытом в области социализации и профориентации обучающихся на базе муниципального учреждения дополнительного образования ГЦДЮТ. Публичный отчет о результатах работы сетевой площадки.	2022-2025 ежегодно	Департамент образования, МКУ ДО ГЦДЮТ
1.4.19.	Составление проблемно-аналитического анализа по организации работы в ОО, направленной на самоопределение и профессиональную	ежегодно	Департамент образования

	ориентацию обучающихся		
1.4.20.	Выработка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений по организации работы в ОО, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся	по мере необходимости	Департамент образования
1.4.21.	Мониторинг выполнения вынесенных рекомендаций, эффективности принятых мер	2021-2025	Департамент образования
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности			
<i>2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</i>			
2.1.1.	Разработка Положения о мониторинге эффективности деятельности руководителей ОО г.о. Нальчик	2021-2022	Департамент образования
2.1.2.	Организация участия руководителей ОО в профессиональных конкурсах, проводимых на разных уровнях	2022-2025	Департамент образования
2.1.3.	Разработка плана мероприятий по формированию резерва управленческих кадров на муниципальном уровне	2022-2025	Департамент образования
2.1.4.	Создание условий для организации и проведения конкурса на замещение вакантной должности руководителя ОО	2021-2025	Департамент образования
2.1.5.	Организация работы по проведению процедуры аттестации руководителей ОО на соответствие занимаемой должности	2022-2025	Департамент образования
2.1.6.	Участие руководителей ОО в апробации новых процедур аттестации	2021-2022	Департамент образования, руководители образовательных организаций
2.1.7.	Организация участия руководителей ОО в мероприятиях по повышению квалификации в вопросах управления качеством образования	2022-2025	Департамент образования, руководители образовательных организаций
2.1.8.	Организация сетевого взаимодействия между руководителями ОО	2022-2025	Департамент образования, руководители образовательных организаций
2.1.9.	Диагностика профессиональных потребностей руководителей ОО, выявление и устранение профессиональных дефицитов	2021-2025	Департамент образования
2.1.10.	Организация участия ОО в процедурах независимой оценки качества образовательной деятельности	по отдельному графику	Департамент образования
2.1.11.	Организация деятельности постоянно действующего семинара для административных работников ОО	2021-2025	Департамент образования
2.1.12.	Выработка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений по итогам	ежегодно	Департамент образования

	мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО		
2.1.13.	Мониторинг выполнения вынесенных рекомендаций, эффективности принятых мер	2021-2025	Департамент образования
<i>2.2. Система обеспечения профессионального роста педагогических работников</i>			
2.2.1.	Информационно-методическая поддержка педагогических и руководящих работников по повышению качества уроков учителей	2021-2025	Департамент образования
2.2.2.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников, в том числе по реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ	2021-2025	Департамент образования
2.2.3.	Мониторинг профессиональной переподготовки педагогических работников	2021-2025	Образовательные организации
2.2.4.	Обеспечение участия педагогов и анализ результатов участия в конкурсах профессионального мастерства.	2021-2025	Департамент образования
2.2.5.	Организация деятельности муниципальных методических советов, муниципальных предметных методических объединений, постоянно действующих семинаров, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и руководящих кадров	2021-2025	Департамент образования
2.2.6.	Организация деятельности муниципального учебно-методического объединения в системе общего образования г.о. Нальчик	2021-2025	Департамент образования
2.2.7.	Проведение мероприятий по вовлечению педагогов в экспертно-аналитическую деятельность	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.2.8.	Внесение изменений и дополнений в муниципальную программу «Сетевое взаимодействие образовательных организаций г.о. Нальчик на 2016-2020 гг.	2021	Департамент образования
2.2.9.	Организация деятельности муниципальных сетевых инновационных площадок, ресурсных центров и опорных площадок по актуальным проблемам образования	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.2.10.	Проведение мониторинга эффективности деятельности муниципальных сетевых инновационных площадок, ресурсных центров и опорных площадок, создаваемых на базе ОО	ежегодно	Департамент образования
2.2.11.	Участие ОО в инновационной и экспериментальной деятельности (федеральный, региональный уровни)	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.2.12.	Выявление дефицитов и профессиональных потребностей различных категорий педагогических	2021-2025	Департамент образования

	работников (диагностика) для организации планирования и принятия управленческих решений		
2.2.13.	Анализ результатов участия педагогических работников в федеральных и региональных диагностических процедурах оценки предметных и методических компетентностей учителей	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.2.14.	Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и иных дидактических материалов, направленных на повышение качества образования	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.2.15.	Развитие системы наставничества через организацию работы муниципальной Школы молодого учителя	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.2.16.	Ведение мониторинга вакантных должностей в ОО	2021-2025	Департамент образования
2.2.17.	Организация взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования КБР в целях решения проблемы обеспечения ОО педагогическими кадрами	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.2.18.	Разработка мер стимулирования профессионального роста педагогов на уровне ОО и муниципалитета	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.2.19.	Выработка адресных рекомендаций руководителям ОО, принятие мер и управленческих решений по обеспечению профессионального роста педагогических работников	по мере необходимости	Департамент образования
2.2.20.	Мониторинг выполнения вынесенных рекомендаций, эффективности принятых мер	2021-2025	Департамент образования
<i>2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся</i>			
2.3.1.	Мониторинг оценки эффективности деятельности ОО по организации воспитания и социализации обучающихся	2021	Департамент образования
2.3.2.	Проведение анкетирования по выявлению профессиональных затруднений педагогов по вопросу организации воспитательной работы в ОО	2021-2022	Департамент образования
2.3.4.	Формирование муниципальной базы информационных, методических материалов по вопросам организации воспитательной работы	2021-2025	Департамент образования
2.3.5.	Проведение профориентационных интенсив-тренингов для обучающихся 9-х классов	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.3.6.	Организация методической работы с педагогами по актуальным вопросам воспитания и социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов.	2021-2025	Департамент образования, образовательные

			организации
2.3.7.	Обеспечение функционирования и мониторинг качества работы пришкольных лагерей	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.3.8.	Создание сетевых площадок по разработке и внедрению рабочих программ воспитания (Федеральный закон от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)	2021	Департамент образования, образовательные организации
2.3.9.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по актуальным проблемам воспитания и социализации через курсы повышения квалификации	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.3.10.	Проведение анализа деятельности ОО по организации профилактической работы, направленной на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	ежегодно	Департамент образования, образовательные организации
2.3.11.	Создание условий для развития служб медиации в ОО	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.3.12.	Разработка плана мероприятий по развитию волонтерской (добровольческой) деятельности	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.3.13.	Развитие компетенций, воспитания и системы дополнительного образования обучающихся посредством мероприятий, проводимых РДШ (Русское движение школьников)	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.3.14.	Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.3.15.	Развитие юнармейского движения в ОО посредством деятельности городского штаба «ЮНАРМИЯ»	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.3.16.	Составление проблемно-ориентированного анализа деятельности ОО по организации воспитательной работы и социализации обучающихся	ежегодно	Департамент образования
2.3.17.	Выработка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений по качеству организации воспитания и социализации обучающихся в ОО	по мере необходимости	Департамент образования
2.3.18.	Мониторинг выполнения вынесенных	2021-2025	Департамент

	рекомендаций, эффективности принятых мер		образования
<i>2.4. Система организации дошкольного образования</i>			
2.4.1.	Анализ деятельности психолого-педагогических служб в ОО в процессе организации работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2021-2025	Образовательные организации
2.4.2.	Реализация комплекса мер, направленных на повышение уровня компетентности педагогов по реализации программ дошкольного образования с применением эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с возрастными характеристиками и ФГОС ДО	2021-2025	Образовательные организации
2.4.3.	Модернизация внутренней системы оценки качества дошкольного образования. Разработка критериев и показателей степени сформированности ключевых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к началу обучения в школе	2021-2022	Образовательные организации
2.4.4.	Организация участия воспитанников ОО в конкурсных мероприятиях различного уровня	2021-2025	Образовательные организации
2.4.5.	Проведение мероприятий по внедрению и использованию информационных дистанционных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования	2021-2025	Образовательные организации
2.4.6.	Разработка и реализация плана мероприятий по модернизации системы кадровой подготовки в дошкольных образовательных организациях г.о. Нальчик	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.4.7.	Мониторинг деятельности ОО по организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования	2021-2025	Образовательные организации
2.4.8.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через посещение занятий, конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ОО, проектную деятельность и т.д.	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.4.9.	Внедрение новых моделей взаимодействия детского сада и семьи.	2021-2025	Образовательные организации
2.4.10.	Введение системы мониторинга оценки	2022	Департамент

	деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности на муниципальном уровне		образования
2.4.11.	Совершенствование условий (в том числе материально-технических) для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.4.12.	Расширение спектра образовательных услуг, в том числе платных, физкультурно-оздоровительной направленности	2022-2025	Образовательные организации
2.4.13.	Внедрение современных форм, методов и технологий обучения детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) посредством реализации методических мероприятий, организуемых в рамках сетевого взаимодействия между ОО	2021-2025	Образовательные организации
2.4.14.	Совершенствование материально-технической базы ОО с целью сохранения и укрепления здоровья детей, развития физической культуры и спорта	2021-2025	Департамент образования, образовательные организации
2.4.15.	Мероприятия по расширению связей с учреждениями и организациями социокультурной сферы	2021-2025	Образовательные организации
2.4.16.	Мониторинг внедрения вариативных моделей развивающей предметно-пространственной среды	2021-2025	Образовательные организации
2.4.17.	Выработка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений по качеству предоставления услуг в дошкольной образовательной организации	по мере необходимости	Департамент образования
2.4.18.	Мониторинг выполнения вынесенных рекомендаций, эффективности принятых мер	2021-2025	Департамент образования