|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  **МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК»**  НАЛШЫК КЪАЛЭ ОКРУГЫМ И КЪЭРАЛ IУЭХУЩIАПIЭ  « ЩIЫПIЭ АДМИНИСТРАЦЭМ EГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКIЭ И ДЕПАРТАМЕНТ»  **МУНИЦИПАЛ КАЗНА МЕКТЕБИ «НАЛЬЧИК ШАХАР ОКРУГУНУ БИЛИМ БЕРИУ ДЕПАРТАМЕНТИ»**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПРИКАЗ**

«03» октября 2016 г. № 283

**Об утверждении перечня сетевых площадок**

**по распространению инновационных проектов**

**в 2016-2017 учебном году**

В соответствии со ст.15 Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., муниципальной целевой программой сетевого взаимодействия и результатами экспертизы деятельности инновационных площадок г.о. Нальчика в целях распространения эффективного управленческого и педагогического опыта по актуальным направлениям развития образования, создания сети эффективных образовательных учреждений, обновления научно-методической работы в муниципальной системе образования г.о.Нальчика

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
   1. Перечень сетевых площадок по реализации инновационных проектов сетевого взаимодействия (приложение 1);
   2. Положение о сетевом взаимодействии образовательных учреждений г.о. Нальчик (приложение 2);
   3. Список координаторов сетевых площадок (приложение 2);
   4. Дорожную карту сетевого взаимодействия образовательных учреждений г.о. Нальчик (приложение 3).
2. Информационно-методическому центру Департамента образования

(Сотниковой М.М., и.о. заместителю руководителя Департамента

образования) обеспечить:

* 1. Информационно-методическую поддержку деятельности сетевых площадок по распространению инновационного опыта.
  2. Организация и проведение ежегодной научно-практической конференции по обобщению и распространению эффективных моделей управленческих и педагогических практик в муниципальной системе образования г.о.Нальчика.

1. Структурному подразделению по стратегическому управлению образованием (Гедгафовой З.Х., главному специалисту сектора МСОКО Департамента образования):
   1. Формирование критериальной базы эффективности деятельности сетевых площадок и мониторинг качества организации рабочих процессов, условий и результатов сетевого взаимодействия.
   2. Организацию публичных отчетов и экспертизы эффективности деятельности сетевых площадок по итогам 2016-2017 учебного года в июне 2017 г.
2. Директорам образовательных учреждений и координаторам сетевых площадок
   1. Разработать дорожные карты по реализации проектов сетевого взаимодействия и представить в Департамент образования для согласования 25 октября 2016 г.
   2. Организовать внутренний мониторинг эффективности деятельности сетевых сообществ с целью внесения изменений и дополнений в структуру и содержание сетевого взаимодействия.

5. Кураторам сетевых площадок - специалистам Департамента образования:

5.1. Разработать форму и график предоставления промежуточной отчетности сетевых площадок в Департамент образования.

6. Пресс-службе Департамента образования (Жеруковой М.Б., ведущему специалисту Департамента образования):

6.1.Обеспечить информационное сопровождение реализации муниципальной целевой программы сетевого взаимодействия.

1. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя Р.А. Нагоева

Департамента образования

Приложение 1

к приказу \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Перечень**

**сетевых площадок по реализации инновационных проектов г.о. Нальчик**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование ОУ** | **Тема сетевой инновационной площадки** | **Ф И О координаторов** |
| ***Сетевые инновационные площадки общего и***  ***дополнительного образования*** | | | |
| 1 | МКОУ «Гимназия №1» | Образовательное пространство гимназии – условие успешной социализации и адаптации детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и дети группы риска) | Тлиашинова Л.Х.  Калабекова Л.А. |
| 2 | МКОУ «Лицей №2» | Информационные технологии в обучении  физике и математике | Караева И.Б.  Барагунова М.А. |
| 3 | МКОУ СОШ №3 | Развитие межкультурной компетенции в процессе изучения иностранных языков | Середа В.В.  Теммоева Ш.И. |
| 4 | МКОУ «Гимназия №4» | Внедрение эффективного учебного плана и 5-дневной учебной недели | Гедгафова З.Х.  Лавров В.А. |
| 5 | МКОУ «Гимназия №4» | Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) | Гедгафова З.Х.  Лавров В.А. |
| 6 | МКОУ СОШ №5 | Внедрение ФГОС ООО | Лобжанидзе Э.А.  Жерукова М.Б. |
| 7 | МКОУ СОШ №9 | Организация неформальных процедур оценки качества образования | Кагазежев. Ж.В.  Афашокова М.И. |
| 8 | МКОУ СОШ №11 | Внеурочная деятельность как условие реализации ФГОС ООО | Алижанова А.А. |
| 9 | МКОУ «Гимназия №14» | Система оценки личностных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС ООО | Калабекова Л.А.  Тлиашинова Л.Х. |
| 10 | МКОУ СОШ №21 | Разработка и апробация модели социально-эффективной школы в условиях поликультурного образования | Сотникова М.М.  Тлеужев А.М. |
| 11 | МКОУ СОШ №25 | Организация взаимодействия школы и социума для воспитания духовно-нравственной, социально-активной личности | Тхагапсоева С.Т.  Тетуев А.М. |
| 12 | МКОУ «Гимназия №29» | Формирование и развитие ключевых компетенций в условиях профильного инженерно-художественного образования | Эдокова Л.Н.  Кармова М.Г. |
| 13 | МКОУ СОШ №32 | Медиацентр как современное средство социализации школьников | Жирикова М.Б.  Каирова Д.Г.  Тетуев А.М. |
| 14 | МОУ ДОД ГЦДЮТ | Организация и управление группой кратковременного пребывания детей (ГКПД) | Эдокова Л.Н. |
| ***Сетевые инновационные площадки дошкольного образования*** | | | |
| 1 | МКОУ «Прогимназия №18» | Преемственность начального и дошкольного образования в условиях ФГОС ДО | Калабекова Л.А.  Тлиашинова Л.Х. |
| 2 | МКОУ «Прогимназия №28» | Развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО | Кармова М.Г.  Барагунова М.А. |
| 3 | МКОУ «Прогимназия №41» | Реализация ФГОС: здоровьесберегающая педагогика как обязательный компонент дошкольного образования на современном этапе | Середа В.В.  Теммоева Ш.И. |
| 4 | МКОУ «Прогимназия №52» | Инновационные формы работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОО | Караева И.Б.  Барагунова М.А. |
| 5 | МКОУ «Прогимназия №65» | Применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО | Гедгафова З.Х.  Лавров В.А. |
| 6 | МКОУ «Прогимназия №66/1» | Речевое развитие в условиях введения ФГОС ДО | Тхагапсоева С.Т.  Тетуев А.М. |
| 7 | МКОУ «Прогимназия №70» | Реализация образовательной области «Познавательное развитие в условиях введения ФГОС ДО» | Сотникова М.М.  Тлеужев А.М. |
| 8 | МКОУ «Прогимназия №75» | Креатив и творчество в интеллектуальном развитии ребенка в условиях ФГОС ДО | Алижанова А.А.  Кармова М.Г. |
| 9 | МКОУ СОШ №31 (дошкольный модуль «Детский сад» №29) | Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО | Саншокова Л.К.  Жабалиева Е.Н. |
| 10 | МКОУ СОШ №8 (дошкольный модуль №74) | Патриотическое и этнокультурное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО | Лобжанидзе Э.А. |

Приложение 2

к приказу \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Положение**

**о сетевом взаимодействии образовательных учреждений г.о. Нальчик**

1. **Общие положения**

Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

* «Концепция долгосрочного социально-экономического развития

Российской Федерации» на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р;

* Федеральный закон «Об образовании в РФ» 2012 г., ст. 15;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
* Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 г. «О методических рекомендациях» (вместе с методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
* Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* Муниципальной целевой программы о сетевом взаимодействии образовательных учреждений г.о.Нальчика

1. ***Цели:***

- создание сети эффективных образовательных учреждений;

- распространение эффективного управленческого и педагогического опыта по актуальным вопросам развития образования;

- обновление научно- методической работы в образовательных учреждениях и Департаменте образования;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг дошкольного, общего, дополнительного и инклюзивного образования.

***Задачи:***

1. Внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения, воспитания и социализации;
2. Совершенствование профессиональных компетентностей управленческих и педагогических кадров через организацию сетевого взаимодействия;
3. Эффективное использование ресурсов сетевых партнеров: кадровых, материально-технических, информационно-методических и т. д.;
4. Расширение государственно-общественных форм управления образованием.
5. **Состав и структура сети**

Сети образуются на базе инновационных площадок, реализующих проекты по различным актуальным проблемам образования. Инновационные площадки могут функционировать в форме базовой площадки, ресурсного центра, опорной школы, лаборатории и т.д. Образовательные учреждения осуществляют выбор площадки по интересующей их проблеме (проблемам).

В состав сети входят общеобразовательные организации, высшие и средние профессиональные учебные заведения, учреждения, осуществляющие повышение квалификации и переподготовку управленческих и педагогических кадров, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, общественные организации и другие социальные партнеры по сетевому взаимодействию.

1. **Условия реализации сетевого взаимодействия**

Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

* наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;
* заключение договоров;
* совместная разработка дорожной карты реализации инновационного проекта;
* наличие в сети учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся возможность выбора;
* возможность осуществления перемещения обучающихся и педагогов образовательных учреждений, входящих в сеть;
* совместное использование ресурсов образовательных учреждений (материальных, кадровых, информационно-методических).

1. **Содержание работы в сетевом взаимодействии**
2. В рамках сетевого взаимодействия образовательные учреждения реализуют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, программы профильного обучения, адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
3. С целью реализации сетевых образовательных программ в процессе взаимодействия образовательных учреждений могут быть созданы сетевые классы, организована работа сетевых учителей, воспитателей.
4. В сетевых площадках проводятся различные мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров и повышения качества образования обучающихся и воспитанников:

- научно-практические конференции, проблемные семинары, мастер-классы, предметные недели и т.д., заседания школьных методобъединений, методсоветов;

- разрабатываются и внедряются новые технологии образования, инновационные методы и формы управления образованием;

- постоянно действующие семинары по обучению кадров на рабочем месте:

- осуществляется организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований для обучающихся и воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ;

- создаются группы стейкхолдеров, привлекаемых к работе площадок в процессе разработки важных стратегических документов по развитию образования, принятия управленческих решений.

1. **Управление сетевыми площадками**

Управление деятельностью всех сетевых площадок осуществляет Департамент образования, который выполняет следующие функции:

- информационно-методическое обеспечение;

- совместная разработка с сетевыми площадками и образовательными организациями дорожной карты по реализации инновационных проектов;

- обобщение и трансляция опыта сетевых площадок и образовательных учреждений;

- участие в разработческих мероприятиях сетевых площадок;

- мониторинг деятельности сетевых площадок;

- проведение экспертизы сетевых площадок:

- организация публичных слушаний сетевых площадок и образовательных учреждений по итогам учебного года;

- определение основных направлений деятельности сетевых площадок;

- принятие решения о приеме в сеть новых образовательных учреждений или о выходе из его состава.

1. **Финансовое обеспечение сетевого взаимодействия**

Финансирование сетевого взаимодействия осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, республиканскими и муниципальными нормативами.

Приложение 3

к приказу \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Дорожная карта реализации сетевого взаимодействия**

**образовательных учреждений г.о. Нальчик**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка подпрограммы муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования г.о. Нальчик на 2016-2018 г.г.»  «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений» | Сентябрь-октябрь  2016 г. | Департамент образования |
| 2 | Утверждение:  - сетевых инновационных площадок;  - положения о сетевом взаимодействии образовательных учреждений | Октябрь  2016 г. | Департамент образования |
| 3 | Заключение договоров между ДО, сетевыми площадками и образовательными учреждениями-партнерами площадок | Октябрь 2016 г. | Департамент образования, сетевые площадки, образовательные учреждения сетевых ячеек |
| 4 | Издание приказов о назначении координаторов сетевых площадок по реализации инновационных проектов и программ | Октябрь 2016 г. | Департамент образования |
| 5 | Разработка и утверждение дорожной карты реализации сетевого взаимодействия | Октябрь 2016 г. | Департамент образования, сетевые площадки, образовательные учреждения сетевых ячеек |
| **Организация работы внутри сетевых ячеек** | | | |
| 6 | Формирование нормативно-правовой базы организации сетевого взаимодействия: издание приказов об организации сетевого взаимодействия, утверждении положения и дорожной карты, координаторов сетевых площадок и образовательных организаций сетевого взаимодействия.  Разработка положений о сетевом классе, сетевом учителе, сетевом методсовете, сетевом методобъединении, сетевом педсовете , сетевой научно-практической конференции и т.д. | Октябрь 2016 г. | Департамент образования, сетевые площадки, образовательные учреждения сетевых ячеек |
| 7 | Реализации проектных  идей в режиме  сетевого взаимодействия:  1. Подготовка программ, семинаров, практикумов, мастер-классов по направлениям деятельности сетевых площадок в режиме сетевого взаимодействия.  2.Определение модели будущей сети.  3.Создание странички на сайтах образовательных учреждений по межсетевому взаимодействию.  4. Разработка сетевых образовательных программ по реализации образовательных программ, учебных планов, в том числе индивидуальных учебных планов.  5.Приобретение программно-методических материалов.  6.Формирование групп педагогических и руководящих кадров по различным направлениям реализации проекта.  7.Повышение квалификации, обучение руководящих работников и педагогов, задействованных в реализации проекта.  8.Выезды, командировки проектно-  административной команды по обмену опытом. | В течение всего периода реализации дорожной карты | Сетевые площадки, образовательные учреждения сетевых ячеек |
| 8 | Социальное партнерство с  учреждениями и  организациями в целях  содействия развитию  школьного образования:  1. Организация партнерского взаимодействия с  общественными организациями, социальными  учреждениями, учреждениями культуры и спорта и т.д.  2. Организация партнерского взаимодействия с  общеобразовательными учреждениями, СПО и ВУЗами.  3.Заключение договоров о сотрудничестве. | В течение всего периода реализации дорожной карты | Сетевые площадки, образовательные учреждения сетевых ячеек |
| 9 | Реализация проектов сетевых площадок с  использованием различных форм  организации учебно-  воспитательного процесса  и с привлечением  образовательных ресурсов  сетевых партнеров:  1. Проведение семинарских занятий, мастер-классов, семинаров, конференций, тренингов с приглашением специалистов для апробации инновационных моделей.  2. Конференции, круглые столы с сетевыми партнерами по обмену опытом.  3. Проведение обучающих практических занятий для педагогов по дистанционному обучению, различным технологиям диалогового общения, способам взаимодействия с сетевыми партнерами  на установленном оборудовании.  4. Проведение демонстрационных сеансов и практикумов для родителей по вовлечению их в работу по реализации модели.  5. Проведение мониторинговых исследований.  6. Взаимодействие с партнерами, ресурсными центрами, др. учреждениями | В течение всего периода реализации дорожной карты | Сетевые площадки, образовательные учреждения сетевых ячеек |
| 10 | Аналитическая  деятельность по итогам  реализации программы.  Представление отчетов по итогам работы каждое полугодие | Ежегодно в январе и июне | Сетевые площадки, образовательные учреждения сетевых ячеек |
| 11 | Городская научно-практическая конференция по итогам реализации модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений г.о. Нальчик |  |  |
| 12 | Публичный отчет по итогам работы за год | Ежегодно в июне | Сетевые площадки, образовательные учреждения сетевых ячеек |
| 13 | Презентация и публикация  итогов реализации  программы  1. Издание буклетов, сборников методических рекомендаций по итогам реализации проекта.  2. Публикация итогов реализации программы в периодических изданиях и в СМИ | До июня 2018 г. | Департамент образования, сетевые площадки и образовательные учреждения сетевых ячеек |